

فَرَزْدَك

ماه‌نامه

بِرْس

شماره پنجم

آذر ۱۳۹۸

ماهانتای آزلی	صفحه ۲
تفاوت عشق و عشق ورزیدن	صفحه ۷
پراتیا سست سنگ را فراموش نکنیم	صفحه ۱۰
مسیر من (تجربه شبد)	صفحه ۱۲
پرونده‌های آکاشیک	صفحه ۱۳
صداقت با خویشتن	صفحه ۱۴
عشق الهی	صفحه ۱۸
هیو (تجربه شبد)	صفحه ۲۵
کالی	صفحه ۲۶
کینوا؛ خاویارگیاهی	صفحه ۳۰
غزلی از دیوان شمس	صفحه ۳۲

سکا هاشتار

فرق مهم تعالیم‌ایک با سایر تعالیم‌ها بسیار وسیع است و هیچ وقت در یک چهارچوب یا ساختار مشخص نمی‌گنجد. این تعالیم در هر دوره‌ای به یک شیوه ارایه شده است ولی هیچگاه در غالب مذهب در نمی‌آید. مثلاً زمانی پیام‌ایک، یکتاپرستی بود. در آن دوران باستانی، شرایط ارواح به شکلی بود که روی به فتیشیسم و ساتانیست و متربالیسم آورده بودند و نیاز به پرستش خدای یگانه برای ارتقای آگاهی جمعی بود. سوگمامد استادان ایک را فرستاد و ایشان سعی در آموختن یکتاپرستی نمودند. در اعصار دیگر نیز به همین شکل ولی به شیوه‌ای دیگر بوده است، یعنی با توجه به آگاهی جمعی، نوعی از آموختن توسط استادان ایک به بشر ارایه شده است. ولی به سبک و روش‌های مختلف، تا ارواح را به سوی سوگمامد هدایت شوند.

اما ماهانتای ازلی چیست؟ در تعالیم‌ایک همواره صحبت از ماهانتا و ارتباط با او شده است، اما ما در تعالیم‌ایک قرار است با چه چیزی ارتباط بگیریم؟ به چه روشی طی طریق کنیم؟ و در نهایت، تجربه‌ی خودشناسی و خداشناسی را به چه شکلی می‌توانیم کسب کنیم؟

اول از همه باید بدانیم که سؤال این است که ماهانتای ازلی چیست؟ نه اینکه چه کسی است؟ انسان نمی‌تواند به ماهانتای ازلی شخصیت بدهد. حتی به صورت یک سمبل یا به صورت یک شکل خاص هم نمی‌شود ماهانتای ازلی را تصور کرد. مثلاً حافظ، ماهانتای ازلی را بین شکل وصف کرده است:

«در اندرون من خسته دل ندانم کیست که من خموشم و او در فغان و در غوغاست»

ماهانتای ازلی یک شخصیت فیزیکی و قطب خاص نیست که او را در بیرون یا درون ملاقات کنیم و با او ارتباط بگیریم. ماهانتای ازلی هیچ نوع شخصیت و مخلوقی نیست. ماهانتای ازلی را نمی‌توان مخلوقی واحد تصور کرد مانند یک قدیس یا استاد.

سوگمامد لایزال و ابدی است و داری دو جنبه‌ی ایک و ماهانتای ازلی می‌باشد، که در اصل یکی هستند ولی کارکردهای متفاوتی دارند. در شریعت اول - فصل دوم در بخش جنبه‌های سه گانه‌ی سوگمامد یا سه کالبد ماهانتا، ماهانتای ازلی چنین تعریف شده است:

«نخست حضور مطلق، ازلی و جاویدان ماهانتا که صدای خدا نام دارد و در قلب و کانون عشق و رحمت بسر می‌برد. این جنبه با هیچ یک از ارکان تثلیث مسیحیت، هندو و بودیسم قابل مقایسه نیست.»

توضیح این مطلب با کلمات کمی سخت است ولی اگر به بخواهیم به زبان انسانی توضیح دهیم، می‌توان گفت: زمانی که سوگمامد روح را

سکا هاشتار

بخاطر تخلف از قانون کبیر یا همان قانون بهاکتی به جهان‌های پایین تبعید کرد، وضعیت ماهانتای ازلی را بوجود آورد، چون روح پس از اینکه به جهان‌های پایین فرستاده شد و ارتباطش با سوگماد قطع شد، نیاز به پل ارتباطی، راه، مسیر و نردهای داشت تا بتواند مجدداً به منزل اصلی خود بازگردد. بنابراین وجه آموزشی خداوند که ماهانتای ازلی است بوجود آمد.

در اصل ماهانتای ازلی وجهه‌ی آموزشی خداوند و خود سوگماد است که در این وجهه به آموزش و پرورش روح می‌پردازد. ماهانتای ازلی جنبه‌ی آموزش دهنده‌ی سوگماد است و این نظر با اک متفاوت است. اک حیات دهنده، بریا دارنده و عشق است. آن جنبه‌ی دوم خداوند است که ما به عنوان صدا و نور مقدس خداوند می‌شناسیم.

ماهانتای ازلی روح را پرورش می‌دهد (مانند استاد در یک دانشگاه) تا از طریق اک بتواند، مجدداً به آن وضعیت آغازینی که بوده است، برگردد. در اینجا هیچ نوع شخصیتی نباید قرار بدهیم، در حالی که اک و ماهانتای ازلی هم یکی هستند. حد فاصلی وجود ندارد بلکه عملکرد آنها متفاوت است. ماهانتای ازلی هم خودش به دو بخش تقسیم می‌شود: یکی بخش نیرگونای خداوند و دیگری بخش ساگونای خداوند است. حتی از لحاظ آموزشی و جریان صوتی هم مجدداً دو بخش می‌شود: بخش وارناتمیک و بخش دهوناتمیک.

اک حیات دهنده و بریا دارنده‌ی آن است. خداوند از طریق اک عشقش را منتشر می‌کند، حیات را برپا می‌دارد و حفظ می‌کند و از طریق ماهانتای ازلی پرورش می‌دهد. برخی از مخالفین اک می‌گوند که پیروان اک استادشان را خدا می‌دانند و اک یک دین چند خدایی است. دانستن این نکته مهم است که ماهانتای ازلی مخلوق و شخصیت نیست، بلکه همان آگاهی خداوند است در مورد پرورش و تربیت روح. عملکرد ماهانتای ازلی فقط در تعالیم اک نیست و ما پیروان اک نباید خودمان را تافته‌ی جدا بافته بدانیم. این وجهه از سوگماد برای پرورش تمامی ارواح می‌باشد.

بنابراین ماهانتای ازلی چیزی است که تمامی مخلوقات خدا از طریق آن پرورش می‌یابند. حالا هر مکتب، دین، فرقه، حتی ساتانیست، هر نوع علمی مانند اقتصاد، روانشناسی و... که باشد. این خود ماهانتای ازلی است یعنی هر چیزی که مایاد می‌گیریم از طریق ماهانتای ازلی به شیوه‌ها و شکل‌های مختلف می‌باشد. هر انسان و مخلوقی که چیزی به او اضافه می‌شود، به عنوان یک واحد آگاهی است که می‌گذراند و یاد می‌گیرد و این از طریق عملکرد ماهانتای ازلی می‌باشد.

ماهانتای ازلی یک وجهه بیکران و بی‌نهایت از سوگماد است که همواره در حال عملکرد است که مخلوقات خودش را به سمت خودش هدایت کند. پس در اصل این عملکرد استادی خداوند به عنوان ماهانتای ازلی است. بعبارتی استاد، خود سوگماد است.

ماناید دنبال شخص، مشایخ، استاد و این چیزها باشیم. اگر ما قرار باشیم استاد حق در قید حیات را مورد پرستش و نیایش قرار دهیم، تعالیم اک تغییر ماهیت می‌دهد و تبدیل به فرقه

مذهب می‌شود ولی تعالیم اک این ماهیت را ندارد. اگر شبدان به ماهیت ماهانتای ازلی آگاهی نداشته باشد و عملکرد او را نداند،

سکانهای شناسنامه

نمی‌تواند تعالیم اک را ادامه دهد، زیرا دچار پرستش شخصیت می‌شود و به جای اینکه حضور خداوند را در زندگی خودش تجربه کند، دچار همان تاثیرات سابق می‌شود که در ادیان و مذاهب مختلف داشته است. کسی که استاد است، خود سوگماد است که از طریق ماهانتای ازلی کار می‌کند. ماهانتای ازلی استاد ریازارتارز، شمس تبریزی، پالجی و... نیست. ماهانتای ازلی خود خداوند است.

تمامی استادان اک، نظام واپراغی و فرشتگان سکوت سعی می‌کنند شبدا را به ماهانتای ازلی ارتباط دهند و سپس خودشان را کنار می‌کشند تا ماهانتای ازلی عمل کند. شخصیت پرستی، یکی از مشکلاتی است که شبدا ممکن است در گیر آن شود و سوگماد و آگاهی ماهانتای ازلی را فراموش کند.



ماهانتای ازلی است که مقدس می‌باشد نه استادان اک. شبدا باید از شخصیت پرستی دور شود. وجه روحانی هر یک از استادان اک مملو از آگاهی ماهانتای ازلی است ولی نباید استاد اک را با ماهانتای ازلی اشتیاه‌گرفت.

اولین اصلی که شبدا در طی طریق باید در نظر بگیرد، وجود ازلی ماهانتای ازلی است. وقتی ما به عنوان روح، وارد تعالیم اک

می‌شویم، باید انضباط معنوی را رعایت کنیم. سوگماد برای پرورش روح و فراگیری مجدد قانون کبیر، سلسله مراتب معنوی را با نظم و سازمانی بسیار پیچیده و دقیق طراحی نمود که در رأس این نظام، ماهانتای ازلی است.

ماهانتای ازلی از سات نام، الخ پروشا، آگام پروشا و از تمامی فرمانروایان طبقات جهان‌های معنوی و جهان‌های تحتانی نیز بالاتر است، زیرا ماهانتای ازلی خود خداوند است.

سلسله مراتب معنوی به ترتیب آگاهی به شکل زیر است:
خداوند، ماهانتا، فرشتگان صامت، سفیران روح، فرمانروایان طبقات، فرشتگان مشاور اعم از اربابان کارما و فرشتگان حامی و مشاور، اشکال مختلف حیات شامل نزدahای برتر تمدنها مخلوقات خدا، بشر، حیوانات، گیاهان و جامدات، عناصر و انرژی.

این یک طبقه بندی نیست ولی برای درک بهتر این موضوع نیاز به طبقه بندی می‌باشد.
پس در طریق اک ابتدا ماهانتای ازلی است و آن است که به روح وصل می‌دهد. ولی ارواح نیرومندی هستند که از طرف سوگماد انتخاب می‌شوند و به مرحله‌ی استادی می‌رسند.
ایشان وجهی فردی خودشان را حفظ می‌کنند. استاد ریازارتارز و سایر استادان اک، وضعیت فردی خودشان را همیشه حفظ می‌کنند و خودشان را واسطه‌ای بین خداوند و ماهانتای ازلی قرار نمی‌دهند.

عملکرد آموزشی سوگماد در هر عصر و دوره‌ای از تاریخ متفاوت و دارای سبک نوینی نسبت به قبل می‌باشد. سوگماد آموزش‌هایش را از

سکا هاشتار زنگ

طريق ماهانتای ازلى جاري می‌کند و يك روح خاص را در آن دوره انتخاب می‌کند و آن روح پیشرفته استاد زنده‌ی اک می‌شود. در اينجا ماهانتای ازلى به خودش شخصيت نمی‌گيرد بلکه در وجود آن فرد به صورت كامل تروقى ترى حلول می‌کند و تجلی می‌باید زيرا آن شخص با انصباط شديد به اين مرحله از آگاهى رسیده است. اما شخصيت پذيرى و تجلی آگاهى ماهانتا در وجود يك فرد به عنوان استاد زنده‌ی اک يا ماهانتا استاد زنده‌ی اک، از لحاظ آگاهى مقداری متفاوت می‌باشد. آگاهى ماهانتا استاد زنده‌ی اک خيلي وسیع تر از استاد زنده‌ی اک يا استاد حق در قید حیات می‌باشد، زира استاد حق در قید حیات واصل دوازدهم است ولی ماهانتا استاد زنده‌ی اک دو وصل بالاتر از استاد حق در قید حیات است. البته این مطالب و بحث "استاد زنده" در کتاب های اک با کلمات انسانی بیان شده است که خود باعث شیوه شده است و یا توسط گروهی به نوعی دیگر تفسیر شده است و در نهايیت به شخصيت پرستی منجر شده است.



وقتی اين آگاهى در شخصى حلول پيدا می‌کند و متجلی می‌شود، از طريق آن شخص يا آن فرد آموزش ها اريه می‌شود. اما اين دليلی نمی‌شود که آن شخص ماهانتای ازلى است. ما پیروان اک باید به اين تشخيص نائل شويم که وقتی ماهانتا استاد زنده ی اک دارد صحبت می‌کند، آيا در وضعیت روحانی صحبت می‌کند؟ يا در وضعیت فردی آموزش می‌دهد؟ استاد شمس در کتاب دندان بیر می‌گويند: «ما همه کارهایم و هیچ کاره» جايی که می‌گويند ما همه کاره هستیم منظورشان اين است که ايشان از وضعیت آگاهی ماهانتای ازلى عمل می‌کنند و در جايی که می‌گويند ما هیچ کارهایم يعني در وضعیت فردی خودشان هستند.

آگاهی ماهانتای ازلى در تمامی مخلوقات وجود دارد، اما همهی مخلوقات به اين امر آگاه نیستند و به اين وضعیت آگاهی ماهانتایی نرسیده‌اند. تمامی پیروان اک تلاش می‌کنند به اين وضعیت آگاهی ماهانتایی برسند. بقول مهدیس نظری «همهی ما

ماهانتاهای کوچکی هستیم در وجود ماهانتای ازلى». هر فردی خودش دارای وضعیت آگاهی ماهانتایی است ولی در سطح خودش. البته در اصل كالبدی وجود ندارد، تمامی روحها و هستی در حوزه ارتعاشی ماهانتای ازلى هستند و ماهانتا يعني سوگمامد.

ماهانتا سوگمامد، الله، یهوه و حتی کل است. به قول استاد ربازارتاز، کل چهره‌ی منفی سوگمامد در جهان‌های تحتانی است. کل نیرانجان که به عنوان يك معلم از او تعریف شده است، بخشی از آگاهی ماهانتایی ازلى است. ماهانتای ازلى با تمامی اقسام و مخلوقات در حال کار کردن است ولی فقط به پیروان اک و روح‌های جهش یافته و آماده‌ای که می‌توانند خودشان را در معرض جريان صوت و نور خداوند قرار بدهند وصل

سکا هاشتار زلک

می دهد. ماهانتا فقط به این روحها وصل می دهد ولی با تمامیت هستی در حال کار است.



برای ماهانتای از لی فرقی نمی کند، شخص مسلمان یا کافر است. در چه دین، مذهب، سیستم یا مرامی می باشد. آن همیشه عشقش را نسبت به روح جاری می کند. ما در تناسخهای مختلف و در کالبدهای مختلف، همیشه و همه جا شاگردان ماهانتای از لی بوده و هستیم، البته وقتی پیرو ایک شدیم و در معرض نور و صوت خداوند قرار گرفتیم، باید مسئولیت آنرا هم بر عهده بگیریم. ایک یعنی آگاهی، مسئولیت و پرداخت بهای آن به هر شکلی که هست. از این لحاظ تنها پیروان ایک و کسانی که می خواهند تعالیم ایک را ادامه دهند وصل می گیرند. منتها این وصلها از طریق ماهانتای از لی داده می شود. وصل دهنده خود سوگمام است و آن تشخیص می دهد چه روحی را یک پله به سمت خودش بکشد و این پله ها، پله های وصل هستند. وصل به حریان مقدس ایک، نه به استادان ایک. استادان ایک از اینکه مورد ستایش و مقدس شمرده شوند همیشه دوری می کنند. سری لائی تسى می فرماید، من یاد گرفته ام خودم را کناری بکشم تا خداوند از مجرای من عمل کند. استادان ایک به این وضعیت رسیده اند. فردیت خودشان را حفظ می کنند تا خداوند از جنبه ماهانتای از لی از وجود ایشان عمل کند.

برکت باشد

صفحه ۶

هم
باشندگان

تفاوت عشق و عشق ورزید

استاد ریبازارتارز خطاب به پالجی می‌فرمایند:

اصل عشق ورزیدن و تعبیر کردن عشق کاملاً از یکدیگر متفاوتند. تعبیری که از عشق در ملأ عام آموزش می‌دهند خطاست. من این را بارها و بارها برایت توضیح داده‌ام. آرزو می‌کنم هر چه زودتر آنرا در ذهن‌ت هضم می‌کردی و اجازه نمی‌دادی مردم افکارت را به هم ببریزند. عشق همه چیز است و همه کس. این اصل عشق است. ولیکن تعبیر در وجود تمایز استفاده از آن رخ می‌دهد. ارایه این موضوع به توده‌های مردم کاری خطرناک است. بنابراین یک استاد باید بی‌تردید، علناً آموزش دهد "به همسایه‌ی خوبش همچون خوبش عشق بورز"

اگر بخواهیم مبحث عشق را بررسی کنیم به دو واژه عشق و عشق ورزیدن بر می‌خوریم که هر کدام تعاریف مخصوص خود را دارند. مفهوم عشق ورزیدن و تعبیر واژه عشق کاملاً از یکدیگر متفاوت هستند. معمولاً تعبیری که از عشق ارایه شده است، صحیح نمی‌باشد. عشق همه چیز است و همه کس، این حقیقت عشق است. عشق اصل مهمی در ساختار ایک می‌باشد ولی در تعالیم انکار در غرب به بیراهه کشیده شده است. بطوریکه مدام به عشق ورزیدن تأکید می‌شود، اما منشاء این عشق کجاست؟ و از کجا باید بیاید تا ورزیده شود؟

در واقع این توهمند بیش نیست. در یک تعریف کلی همه چیز از عشق خداوند بوجود آمده است. این عشقی است که آن به مخلوقاتش می‌ورزد و در حد توان خداوند است. در اینجا صحبت از عشقی است که فقط در حد ظرفیت و قدرت خداوند است.

استاد ریبازارتارز که حدود پانصد سال پیش به آگاهی ماهانتا نایل شده‌اند این مطلب را به این شکل بیان می‌کنند که ما نمی‌توانیم به همه عشق بورزیم و این در حد توانایی ما نیست.

عشق متعلق به خداوند است. او توزیع کننده عشق است و تنها اوست که به همه‌ی مخلوقاتش عشق می‌ورزد. ما چون در این طبقه فیزیکی و سیاره زمین زندگی می‌کنیم این توانایی را نداریم تا به همه کس و همه چیز عشق بورزیم، چنین چیزی عمل‌امکان‌بیزیر نیست.

بنابراین در اینجا، استاد ریبازارتارز عشق غیر شخصی را پیشنهاد می‌دهند تا ما بتوانیم با این روش تعادل معنویمان را حفظ کنیم. در حوزه عشق غیر شخصی، ما ابتدا باید این عشق را نثار خانواده و نزدیکان کنیم و سپس برای سایرین نیت خیر داشته باشیم.

برترین عشق، عشق به سوگماد است. در واقع شبدا می‌باید آن عشق اصیلی را که به مخلوقات دارد، در درجه اول به سوگماد عشق بورزد.

اما چرا؟ چون زمانی که ما عشق خالص و اصیل خود را به سمت سوگماد هدایت می‌کنیم، سوگماد وارد عمل می‌شود و آن عشق را به مخلوقاتش بر می‌گرداند.

تفاوت عشق و عشق ورزید

ما خانواده‌مان را دوست داریم و به آنها عشق می‌ورزیم و این عشق غیرشخصی است. برای سایرین هم نیت خیر داریم و چیزی بیشتر از آن نیست.

استاد ریبازار می‌فرمایند: "هنگامی که دریافتی کسی از عشق تو سوء استفاده خواهد کرد، باید بصیرت به خرج داده و عقب نشینی کنی. اورا به حال خود بگذار تا درس خوبی را بیاموزد."

این حد و مرزی مهم است که ما بعنوان یک شبدنا باید رعایت کنیم. زیرا یک شبدای اک با آگاهی سرو کار دارد و بوسیله‌ی آگاهی به همه جوانب زندگی نگاه می‌کند. در حال حاضر عشق یک مفهوم توهمند آمیز پیدا کرده است. همه انسانها در پی گدایی عشق هستند و توقع دارند همگی با آنها از سر عشق صحبت کنند. بنابراین تمایزی که باید قابل شویم این است که عشق اصیل خود را به سمت سوگماد هدایت کنیم و به او عشق بورزیم. سوگماد این عشق را به همه



مخلوقاتش انتقال می‌دهد. به عبارتی وقتی داریم به سوگماد عشق می‌ورزیم، در واقع به همه چیز و همه کس عشق می‌ورزیم، زیرا سوگماد جوهره‌ی همه چیز است. ما برای در تعادل نگه داشتن خودمان در موضع عشق، احتیاج به عشق غیرشخصی داریم و آن عشق به نزدیکان است و نیت خیر برای سایرین، در عشق غیرشخصی هم اگر قدر شناس عشق ما نیستند باید خودمان را عقب کشیده و فاصله خودمان را حفظ کنیم تا طرف مقابل درس خود را بگیرد و به ارزش عشق ما پی ببرد. تعالیم اک با تعالیم مسیحیت متفاوت است. طبق گفته مسیح در متن باب ۵ آیه ۳۹: "اما من به شما می‌گویم به کسی که به تو بدی می‌کند بدی نکن و اگر کسی بر گونه راست تو سیلی می‌زند گونه دیگر خود را بطرف او بگردان."

در تعالیم اک، جوهره عشق یعنی، عشق به سوگماد و عشق به سوگماد یعنی عشق به همه چیز، بنابراین عشق اصیل و پاک و زلال که ما همیشه دنبال آن هستیم، در هیچ کجا یافت نمی‌شود. این عشق فقط در نزد سوگماد است.

برطبق گفته های استاد ریبازار تارز ما هنگامی که همه امورات را به سوگماد واگذار کنیم، سوگماد همه کار برای ما انجام می‌دهد، بدون هیچ واسطه‌ای. طریق اک طریقی بدون واسطه است و مهمترین درسی که اک آموزش می‌دهد بدون واسطه بودن است. استاد ابزاری بیش نیست.

تفاوت عشق و عشق ورزید

مهمترین وظیفه یک استاد اک بیدار کردن مردم است، نه اینکه آنها را دچار توهمندی در همین زندگی کند تا بیشتر به خواب غفلت بروند. تفاوت طریق اک با سیستم‌های دیگر در همین مورد است که یک استاد اک برای بیدار کردن مردم می‌آید نه اینکه آنها را بیشتر در زندگی دنیوی تجربه کند.

بنابراین آنچه مورد توجه است:

اول: عشق به سوگمام

دوم: عشق غیر شخصی به خانواده و نزدیکان

سوم: نیت خیر داشتن برای دیگران طریق اک یعنی طریق شناخت سوگمام، یعنی طریقی که به شناخت سوگمام منتهی می‌شود. اگر کسی تحت هر عنوانی می‌خواهد این مسیر را به سمت مسائل و اهداف شخصی تحت عنوانی استاد حق در قید حیات، واصل بالا، آراهاتا و ... جهت بددهد او دروغگویی بیش نیست.

استاد همیشه خود را عقب می‌کشد تا سوگمام از مجرای او عمل کند. او خود را نفی می‌کند و همواره در نفی کردن خویش است تا سوگمام از طریق او عمل کند.



برکت باشد

همان نامه
فرزندکن

صفحه ۹

پلاتیس سنگ سلا

فلاموش نکنیم

عنوان مقاله امروز من پر اتیاها است. اساس تعالیم اک و جوهره اصلی آموزش‌های آن برای بیداری روح در خودشناسی و خداشناسی است. این تمایز عمیق آموزش‌های اک با سایر مکاتب و راههای معنوی دیگر است.

بنابراین هر نوع آموزشی به هر روشی مآلًا باید هدف اصلی و جوهره اصلی تعالیم را فراموش نکند.

خوب چگونه فراموش می‌شود؟ ما چگونه مراقب باشیم؟ چه معیاری

برای شناخت راه، صحیح است؟ چه چیزی برای ما قابل اعتماد است؟

کتاب، موسسات، سازمانهای اک؟ استاد زنده؟ استادان اک؟ نویسندهان

ایک؟ واصلین برتر اک؟

تمامی این موارد و امکانات تا زمانی مناسب هستند که چند مورد را

رعایت کیم.

اولین درس مهم اک عدم وابستگی یا همان واپرگ است. بنابراین

وابستگی به هر صورت به این امکانات بیرونی تبدیل به ابزاری به نام

واسطه می‌شود.

خوب، این سؤال بزرگ را چگونه باسخ دهیم؟

خداآوند چه نیازی به واسطه دارد؟

خوب ما می‌رویم مطالعه می‌کنیم، دیسکورس می‌خوانیم. سعی می‌کنیم دقیق باشیم. اما تمامًا بدون رعایت واپرگ بی‌فایده است. چون حتی استاد زنده هم که وجود داشته باشد. دروغین یا واقعی باشد. تبدیل به واسطه‌ای میان خدا و روح می‌گردد و در اینجاست در درس‌های شروع می‌شود. چون ما به جز نور و صوت و جوهره اصلی تعالیم اک، دیواری از تصورات و باورها، اعتقادات و احساسات مختلف معنوی در مقابل خدا قرار داده‌ایم، ذهن خالق بزرگی است. او می‌تواند ما را در حصاری بزرگ از احساسات و تفکرات و اعتقادات مختلف در مورد اک زندانی کند.

لایتسه می‌گوید: من آموخته‌ام کناری بایستم تا خداوند از مجرای من عمل کند

خوب توجه کنیم. این جملات بسیار مهم است. هر چند ساده به نظر می‌رسد.

ریبازار می‌گوید: خداوند همه چیز را از خوبیش ساخته است.

یا پال می‌گوید: هیچ وقت اجازه ندهید کسی خدرا برای شما ترسیم کند.

این درس‌های استادان اک اشاره به دوری و احتساب از هر نوع واسطه‌ای میان روح و خدا دارند.

واسطه، درس مذهب است. درسی قدیمی که در

زندگی‌های زیادی، ما فریب استادان و پیامبران در ایک

مذهبی را خورده‌ایم، فرمول ساده‌ای است. هر چیزی در ایک

از جمله استاد زنده، (به نظر من بعد از پال کسی

شایستگی نداشته است) مراکز اک، کتابها، دیسکورسها و

هر نوع آموزشی تبدیل به نوعی واسطه شود، برابر است با

وابستگی و اسارت در پنج نفسانیات مخرب ذهنی، در

حالیکه مابسیار خوشحال هستیم.



پراتیا ستنگ سلا

فلاموش نکنیم

اما خوشحالی با بیداری و آگاهی از نور و صوت خدا فاصله زیادی دارد. بنابراین تمامی آموزش‌های بیرونی ایک و تجارب شخصی ما بدون نور و صوت و بیداری در آگاهی این فیض الهی صرفاً نوعی معلومات بی ارزش ذهنی است.

خوب ما چه کار کنیم؟ متاسفانه بعد از نیم قرن از سپری شدن آموزش‌های ایک، به دلیل تجاری و سازمانی شدن تعالیم ایک در غرب، تعالیم اصلی فراموش شده است. یکی از این تعالیم مهم پراتیاها است.

پراتیا ستنگی درونی است که به تمامی تصورات ذهنی و احساسی پایان می‌دهد. شریعت در مورد پراتیاها می‌گوید: پراتیاها تمرين عقب نشینی از تمامی محیط اطراف است و توجه و تمکز به ایک است. در صورتیکه کسی پراتیاها انجام ندهد در مسیر معنوی شکست خواهد خورد.

خوب باز سؤال بزرگتری پیش می‌آید که بعد از پال چه کسی پراتیاها را تعلیم داده است؟ تمرينات پراتیا مسیر مستقیمی به سمت صوت و نور خداوند است. نه به سمت واسطه‌هایی به نام مراکز ایک و تمامی فعالیتهای بیرونی، کتاب و... و... و...

پراتیا نوعی ستنگ درونی با ایک و استادان نظام واپرگی و استاد درون ایجاد می‌کند و از همه مهم‌تر دریافت مستقیم آگاهی از جوهره ایک را برای ما به ارمغان می‌آورد. وی وہ کا از درسهای مهم ایک است. تشخیص درست. کسی که به وی وہ کا و پراتیا توجه نکند، از صوت و نور خدا فاصله گرفته است. روند معنوی ایک در صورت و سخترانی هیچ شخصی نیست. بلکه روند معنوی ایک تنها ارتباط آگاهانه است که ما بدون واسطه مستقیماً توسط ارتباط با صوت و نور خدا بدست آورده‌ایم. بنابراین بهتر است، پراتیا را فراموش نکنیم چون در وی وہ کا تشخیص درست، شکست خواهیم خورد و در رهایت در مسیر معنوی نیز شکست می‌خوریم.

با عشق در ایک

برکت‌ها

سے ف
کمال الماجا

صفحه ۱۱

همان نامه
فرزندکن

شیرین

بزرگ شد

از دوم ابتدایی نماز خواندن رویاد گرفتم. خیلی خوشحال بودم، اما همینطور که بزرگ می‌شدم، سوالهایی توده‌نم می‌آمد که تو تعالیم مذهبی، جوابی برآشون پیدا نمی‌کردم. دور و برم آدمایی بودن که ذاناً خوب بودند، اونها حتی به بدترین دشمن هاشون هم نمی‌توستند آسیب برسونند و آدمهایی هم بودن که حتی به بچه‌ی خودشون هم رحم نمی‌کردند. می‌گفتم خدایا تو خودت بندوهات روایین طوری

آفریدی، برای بعضی‌ها بد بودن آسونه و برای بعضی‌ها خوب بودن. این عادلانه نیست که با یک بار زندگی یکی تا ابد بره بهوشت و یکی بره جهنم. وقتی زیارت عاشورا می‌خوندم، اون قسم‌تهاایی که لعنت می‌فرسته روبا اکراه می‌خوندم، برام سخت بود قبول کنم، خدایی که من می‌شناسم این همه لعن و نفرین رو بپذیره. تو مراسم‌های مذهبی اون شور و استیاق بقیه‌ی خانواده‌ام را نداشتم و این من رو می‌ترسوند. نگران بودم که چرا ایمان من اینقدر ضعیفه. خیلی گیج شده بودم. یک روز گفتم خدایا از کجا باید تورو بشناسیم؟ هر کدام از بندوهات یه چیزی می‌گن. همه هم فکر می‌کنند که حرف خودشون درست هست. تو هم که نمی‌ای پایین با ما حرف بزنی، ما از کجا باید بفهمیم، کی راست می‌گه کی دروغ؟

دو سال پیش کاملاً تصادفی از طریق یک آشنا در مورد کanal شریعت شنیدم و اینکه گروهی هستند که به تناصح معتقد‌اند. خیلی برام جالب بود. این با عدل خدا بیشتر جور در می‌آمد. یه سال مدام بهش فکر می‌کردم و هر وقت که مشکلات فشار می‌آورد می‌گفتم مگه من تو زندگی‌های گذشتم، چقدر بد بودم که اینهمه دارم تاوان پس میدم. سال گذشته همین روزها بود که دیگه واقعاً خسته و نامید بودم، از اون آشنا خواستم لینک کanal شریعت رو بهم بده. شرمنده ولی فقط هدفم این بود تناصح های گذشتمو ببینم (الان که یادم می‌آید خندم می‌گیره) وقتی وارد شدم از عکس نوشته‌ها هیچی نفهمیدم. سوگماد، اک، چلا، جهان‌های معنوی و...

هیچ‌کدام برام آشنا نبود. یه سری مطلب تو کanal بود که دانلود کردم ولی اصلاً نمی‌دونستم از کجا شروع کنم. خوشبختانه یک یا دو روز بعد لینک گروه تازه واردین رو گذاشتند و من وارد گروه شدم. از دوره‌های قبل یه سری فایل صوتی و پی دی اف تو گروه بود، اونها رو دانلود کردم و شروع کردم به خواندن. کمی بعد از شروع دوره یه روز آفای الماسی عصبانی اومدن تو گروه و گفتن گروه تعطیله. تازه واردین بی تازه واردین بیرون همتوون! ته دلم خالی شد من تازه راهمو پیدا کرده بودم، جواب همه سوال‌های امکان نداشت برم بیرون. موندم و خوشبختانه به خیر گذشت همون شب عموم شرایط عضویت رسمی رو اعلام کردن و با انجام اونها وارد گروه رسمی شدم. الان یک ساله که تحت آموزش‌های آقای الماسی و مهدیس نازنین و مربی‌های عزیزمون، آموختم و تجربه کردم. این یک سال با اینکه مشکلات طاقت من رو طاق کرده بود، اما شیرین ترین سال زندگی من بود. حالا دیگه می‌دونم برای هر اتفاقی دلیلی وجود داره هر وقت ذهنم داره میره سمت سرزنش یا

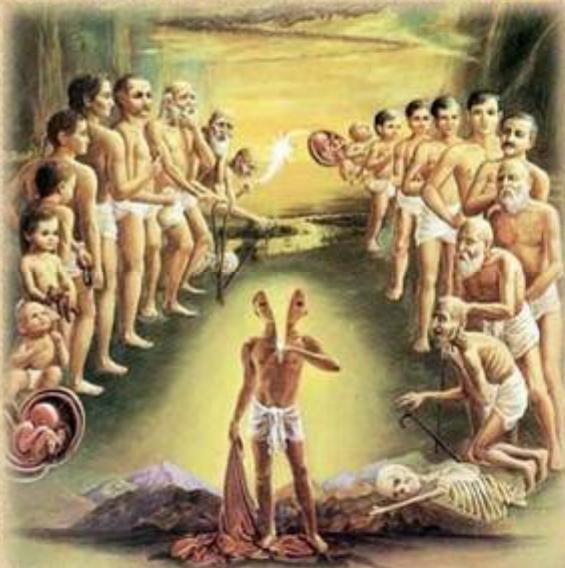
قضایت آدما، فوری به خودم می‌گم "به من چه" چون می‌دونم هر کسی تو هر موقعیتی که هست داره درسشو بیاد می‌گیره و مهم‌تر اینکه فهمیدم، خدا یه جای دور اون بالاها نیست خدا تو وجود ماست و همیشه با ما حرف میزنه فقط کافیه سکوت کنیم تا صداش بشنویم.

The
Shariyat
Ki.
Jugmad

شیرین کریم کمال

پروردۀ را کام

بیرو مقاله‌های تناصح و تمرینات آن، در شماره‌ی چهارم نشریه‌های مسما، دیدن تناصحات گذشته و انجام تمرین‌های مربوط برای آن به همه‌ی شبداهای اک توصیه می‌گردد ولی دلیل انجام این تمرینات، بخاطر مبحث پیوندهای آکاشیک و اهمیت آن برای شبدای اک می‌باشد.



آکاشیک به معنی پرونده‌های اعمال، رفتار و مسائل کارمیکی که در گذشته داشته‌ایم می‌باشد. کارما خود باعث تناصح می‌شود بعبارتی کارما و تناصح مکمل همدیگر هستند و با یکدیگر کار می‌کنند. کارما تناصح را به وجود می‌آورد و تناصح کارما را به وجود می‌آورد مجموعه‌ی اعمالی که ما در زندگی‌های گذشته داشته ایم در طبقه‌ی علی موجود است که به آنها پرونده‌های آکاشیک می‌گویند. وقتی ما زندگی‌های قبلی خودمان را می‌بینیم، به این اعمال آگاه می‌شویم و این پرونده‌ها را بررسی می‌کنیم که انجام اینکار برای شبدای سیار مهم و ضروری می‌باشد.

دیدن زندگی‌های گذشته، پاسخ بسیاری از سوالات ما را در بر دارد اما نکته مهم این می‌باشد که پیوندهای آکاشیک در زندگی ما چگونه عمل می‌کنند؟

همانطور که می‌دانیم بخشی از مهمترین پیوندهای آکاشیک ما با بستگان درجه یک می‌باشد. پدر، مادر، خواهر، برادر، همسر، فرزندان و شرایط دیگر کارمیک ما باعث تناصح فعلیمان شده‌اند و همچنین دلیل شروع زندگی مجدد در این خانواده برای ما می‌باشند. بنابراین شناسایی این پیوندها برای شبدای بسیار مهم و ضرری می‌باشد. مثلاً دلیل اختلاف ما با پدر یا همسرمان، مشکلات با فرزندانمان و... ریشه در این پیوندها دارد.

منشاء این اختلافات، پیوندهای آکاشیک و روابط کارمیک ما با این افراد در زندگی‌های گذشته می‌باشد و شناسایی این پیوندها مهم است. به تعبیر مذاهب، ما ممکن است ظلم کنیم یا ممکن است مورد ظلم واقع شویم. مذاهب معتقد به کارما، به کارما خوب و کارما بد اعتقاد دارند و می‌گویند که مثلاً این شخص در اثر کارما مثبت این تناصح را دارد یا کارما منفی او باعث این زندگی برای او شده است.

ولی در هر دو حالت کارما و پیوندهای کارمیک مثبت یا منفی، ما باید بدون تاثیر از آنها باقی بمانیم و حالت خنثی را پیشه کنیم. در تعالیم استادان اک، احساس عذاب وجود ندارد. ما هر عملی که انجام داده‌ایم، باید مسئولیت آنرا به عهده بگیریم نه اینکه نسبت به انجام آن احساس عذاب وجود نداریم. ما قانونی به نام مسئولیت پذیری داریم. اگر عملی ناپسندی را نسبت به شخصی انجام داده‌ایم، بعنوان یک شخص در جامعه مسئولیت عمل خود را می‌پذیریم و صبر میکنیم تا زمان تسویه آن فرا برسد، نه اینکه عذاب وجود داشته باشیم، چون عذاب وجود باعث بوجود آمدن کارما اضافی می‌شود.

بعنوان مثالی از پیوندهای آکاشیک، می‌توان به ازدواج اشاره کرد. ماتحت شرایطی با شخصی آشنا و به اوضاعی مبنی

زندگی سر و نموده را آنکه

می‌شویم. سپس تصمیم به ازدواج با یکدیگر می‌گیریم. این شرایط، احساسات و زندگی مشترک به دلیل زندگی‌های قبلی و پرونده‌های آکاشیک مربوطه می‌باشد. ولی کارما و احساسات در این زندگی متفاوت و حتی می‌تواند صورتی برعکس داشته باشد. در مکاتب دیگر چنین بیان شده است که بفرض اگر ما عاشق کسی در زندگی پیشین بوده‌ایم، در این زندگی هم به دنبال همان عشق سابق می‌رویم، البته چنین احتمالی نیز وجود دارد ولی دلیل اینکه ما به یک نفر احساس مثبت داریم این نمی‌باشد که قبلاً هم همین احساس را داشتیم و می‌تواند کاملاً برعکس باشد. همچنین دلیل تنفر و احساسات منفی به یک شخص هم نمی‌تواند به دلیل احساس مشابه در زندگی‌های پیشین بوده باشد.

کارما دارای مبحثی متفاوت می‌باشد، مجموعه‌ی کارماها پیوندهای آکاشیک را به وجود می‌آورند. روح تا زمانی که به وضعیت و حالت ختنی دست پیدا نکند، همیشه بین قطبین مثبت و منفی حرکت و کارما را به وجود می‌آورد. البته این خاصیت ذهن می‌باشد. هم تاریکی ایک می‌باشد و هم روشنایی ایک هست، پس نباید بین خوب و بد قرار بگیریم. استهلاک کارما باعث ایجاد یک واحد آگاهی بین نیروهای مثبت و منفی می‌شود.

ما باید عمل را از سر عشق انجام دهیم نه با انتظار پاداش خوب یا بد آن عمل. اعتقادات مکاتب و مذاهب دیگر به این می‌باشد که هر شخص مدتی در چرخه‌ی مثبت تناسخ قرار دارد و زمانی دیگر را در چرخه‌ی منفی تناسخ سپری می‌کند، ولی ما در تعالیم ایک میدانیم که هر دو مورد با هم هست یعنی مجموع کارماهای مثبت و منفی ما، باعث این زندگی یا تناسخ ما شده است و این همان پیوندهای آکاشیک ما می‌باشد.

البته رسیدن به وضعیت ختنی و عمل کردن به این روش، زمان می‌برد ولی باید سعی کنیم که تا جایی که می‌توانیم خویشتن دار باشیم و در راه رسیدن به این وضعیت بسر بریم، با آرامش و صبر، کم کم می‌توانیم به این وضعیت وارد شویم. همیشه خطای وجود دارد ولی وقتی که سعی خود را در رسیدن به این وضعیت بکار ببریم، خطای قابل اغماض می‌باشد، البته خطای سهوی که از سر ناگاهی باشد. خوب همانطور که می‌دانیم برای بررسی تناسخات پیشین، می‌توانیم گزارشی برای ماهانتا بتویسیم و درخواست خود را مطرح کنیم، مثلاً ما در مورد پیوندهای کارمیک خود با همسرمان تحقیق می‌کنیم و گزارشی در این مورد نوشته‌ایم و بعد از مدتی ماهانتا یک یا چند زندگی را در این مورد به ما نشان داده است. خوب ما چگونه این تناسخی را که دیده‌ایم را تحلیل کنیم؟

ممکن است در آن تناسخ، زندگی خوبی با آن شخص داشته‌ایم و تا آخر عمر با هم به خوشی زندگی کرده‌ایم و دوباره در این زندگی برگشته‌ایم و مجددًا با هم ازدواج کرده‌ایم. (البته هیچوقت یک زندگی باعث یک تناسخ مجدد نمی‌شود) اگر زندگی قبلی با خوبی و خوشی گذشته و همه چیز پایان یافته است، پس چرا باعث ازدواج دوباره در زندگی بعدی با همان

شخص شده است؟ پس ما کارماهایی با همان شخص داریم و باید بخش منفی آن را هم در نظر بگیریم. مثلاً در این زندگی ممکن است سعادت و خوشبختی زندگی قبلی را نداشته

سکوت

باشیم یا اختلافاتی با هم شخصی داشته باشیم که در زندگی قبلی با او به خوشی زندگی کرده‌ایم. پس به دلایل پیوندۀای کارمیک این مسائل رخ داده است که باید آنها را بیدا کنیم. حال بعد دیگر ماجرا را در نظر بگیرید. فرض کنید در زندگی قبلی به همسرمان ظلم کرده‌ایم یا از طرف او ظلم دیده‌ایم و یا خیانت و اشتباها دیگری از سمت طرفین انجام شده‌است. چنانچه زندگی قبلی مثبت یا منفی باشد، در دو حالت این نوعی استعداد هست. پس اگر خطا داشتیم، الان به آن آگاه هستیم و درسها را فرا گرفته‌ایم و دیگر نباید آن خطاهای را مجدداً انجام دهیم. حال ممکن هست هم خطا کرده باشیم و هم مثبت بوده باشیم. هر چه بوده است فقط به خود ما مربوط است نه به آن شخص و نباید در صدد تلافی یا جبران برآییم. هنر مادر این زندگی این است که بتوانیم اشتباها را زندگی‌های قبلی را تکرار نکنیم. این مهم است.

 خوب این مبحث در مورد همسر بود و باید آنرا به همه بسط بدھیم. همانطور که در اول مبحث، آمده است. این تحقیق را در ابتدا برای اقوام درجه یک انجام می‌دهیم و هر نوع احساسی که نسبت به آنها داریم را بررسی می‌کنیم ولی باید احساس عدم وابستگی را در این تحقیق مد نظر داشته باشیم و سعی در عدم تکرار خطاهای گذشته داشته باشیم. ما تحقیق را آغاز می‌کنیم و ماهانتا در گشایش این گره‌های کارمیک به ما کمک خواهد کرد البته در بخش کارما روزانه نه در بخش کارما تقدیری.

ما در این مرحله از بررسی پیوندۀای آکاشیک، به دو چیز نیازمندیم. صبر و سکوت. صبر و تحمل در مقابل کارما و اینکه سریعاً تأثیر پذیر نباشیم. مثلاً

نباید زود رنجی رخراج دهیم و سریع ناراحت شویم یا سریع خوشحال شویم. البته این صفت خود از زندگی‌های قبلی سرچشمه می‌گیرد. پس برای بررسی نیروی مثبت و منفی که به شکل کارما خودنمایی می‌کنند، به صبر و سکوت نیازمندیم تا این مرحله را بگذرانیم. هر اتفاقی در این مرحله مانند یک آینه روی روی خودمان است. بعبارتی، اک دارد به ما می‌گوید که ما این نفس را داریم و باید حواسمان باشد که این پیوندۀای کارمیک را داریم. ما باید این پروندهای آکاشیک را آرام آرام بررسی کنیم و روی آنها کار کنیم تا از بین بروند. چون با دیدن هر زندگی، آن پیوند کارمیک پاره می‌شود و پس از آن دیگر قرار نیست، ما یک زندگی دیگر را بازگردیم تا آن کارما را پس بدھیم. این مسئله، خاصیت تعالیم‌اک می‌باشد که ما با دیدن یک تناسخ، کارما یش را پس می‌دهیم و زنگیره‌ی کارمیک آن پاره می‌شود و نیازی به تناسخات پی در پی نمی‌باشد. پس باید صبور باشیم تا استاد درون به تدریج این پروندها را برای ما باز کند. اما بجز صبر به سکوت نیز نیاز می‌باشد.

ما واقعی تناسخات گذشته خود را می‌بینیم و پی به پیشینه‌های آکاشیک خود می‌بریم، شدیداً نیاز به رعایت قانون سکوت داریم و مثلاً نباید به طرف مقابلمان بگوییم که شما در فلان زندگی به من ظلم کردی یا مثلاً اگر کسی به ما خوبی کرده است، ما هم در صدد جبران خوبی در این زندگی باشیم... ما باید از مباحث روانشناسی خارج شویم و این نکته را بدانیم که نیص کارما در اختیار ماهانتا می‌باشد و اوست که به ما می‌گوید چگونه آنرا تسویه کنیم. اگر یک پیوند کارمیک را شناسایی کردیم باید گزارشی برای ماهانتا بنویسیم و توضیح دهیم ولی روند استهلاک کارما آن تناسخ در دست ماهانتا می‌باشد و شرایط مورد نیاز برای گذران آن کارما نیز، در زندگی روزمره برای ما بوجود خواهد آمد. البته ماهانتا این روند تسویه‌ی کارما را به اندازه‌ی توان ما در نظر می‌گرد نه اینکه مانند اربابان کارما، باری بیش از حد.

صداقت با خویشتن

قبل از آنکه وارد مبحث اصلی شویم، قدری به این مقوله می‌پردازیم که اساساً استاد حق در قید حیات کیست؟ و نحوه‌ی عملکردش چگونه است؟

استاد حق در قید حیات همیشه در عالم مادی، چهره‌ای متناقض و ستیرآمیز بوده و خواهد بود زیرا او یک غول معنوی است که رگ و پی آدمی برگرفته است.

او می‌تواند صلح و شادی را به این جهان آورد، اما مقصودش این نیست. نزادها و مردمان زمین گماشتگان مشتاق قدرت گل هستند. آنان وظیفه خود را نسبت به گل (Kal) اینگویه به جا می‌آورند که یقین حاصل کنند معنویات نتوانند به این عالم نفوذ کند و بیش از هر چیز با تاثیرات استاد حق در قید حیات مبارزه می‌کنند. ماموریت هر استاد حق در قید حیات یافتن کسانی است که آرزوی عمیق از برای بازگشت به خانه معنوی خود دارند. کسانی که مشتاق ورود به اقیانوس عشق و رحمت می‌باشند و آماده ساختن عدد هر چه بیشتری از آنان که می‌توانند در خلال زندگی زمینی شان ماجرا و ابزاری برای قدرت الهی باشند.



استاد حق در قید حیات به این موقعیت نائل می‌آید تا بتواند جایگاه خود را به مثابه فرستاده زمان اشغال کند. او به هیچ مکان معینی محدود نمی‌شود. استاد حقی که عصای قدرت ایک را دریافت کرده است، فقط با کسانی ارتباط برقرار می‌کند که خواستار طریق حقیقی وجودنده دانش حقیقی باشند.

استادان ایک با هیچ علت و پیرایه مذهبی پیوندی ندارند. آنان شخصیت‌هایی آزادند، چون نه بر له و نه بر علیه کسی عمل می‌کنند. کار آنان فقط رساندن دانش طریق به کسی است که جوینده راه خدا باشد. اما بسیاری از آدمیان در وضعیت آگاهی محدودشان از تشيخیص طبیعت حقیقی استاد عاجزند و در نتیجه نه قادرند او را درک کنند و نه می‌توانند در گفتار و کردارشان از واکنش نسبت به ماهاتما و کلامش احتراز ورزند.

آنچه اینان در نمی‌یابند نتیجه حاصل از این روحیات مخرب است، که دامنگیر خودشان می‌شود. حال چقدر توانسته‌ایم نفس‌مان را شناسایی و مهار کنیم تا مانع از روئیت حقیقت وجودی مان نشود؟ تحسم هر نوع هویت و نسبت دادن به شخصیت یک سفیر روح برابر است با عدم شناخت کافی از او و روش‌هایی که به کار می‌برد. اساساً سفیران روح را کسی نمی‌شناسد. چون آنان غرق در وضعیتی از غور معنوی هستند و بیشتر رفتارهای آنان در این جهان مملو از تناقض و ضد و نقیض است. بستگی دارد او چه کاری لازم است انجام دهد.

این کار همیشه مخفی باقی خواهد ماند. معمولاً او زمانی که کاری انجام می‌دهد سه مسیر شخص را دنبال می‌کند. ابتدا، عملکرد او در نهایت بخشش و فروتنی است که کاملاً در پشت کارهای تضادوار او مخفی خواهد ماند.

دوم، دقت و جدیت او در انتقال تعالیمی که از اقلیم حقیقت آموخته است، در این مورد او کاملاً حساس و دقیق است. چون شناخت کافی از طیف ارتعاشات صوتی را می‌هد.

صداقت با خویشتن

سوم، یک سفیر روح همواره از ایجاد مذهب، دین و فرقه توسط تعالیمی که ارائه می‌دهد اجتناب می‌کند

در اینجا نکته ظرفی وجود دارد و آن اینست که تمامی دانشی که ما در شناخت یک استاد حق در قید حیات داریم ناشی از اندوخته‌هایی است که گاه‌آ بصورت تنوری داریم. اما هنگامی که به محک عمل گذارده می‌شود اولین گزینه‌ای که باید به ثبوت برسد. صداقتمن است که در درجه اول حاصل صداقت با خویشتن است. همانطور که خلوص در طی طریق عامل موافقیت است.

عدم شناخت حقیقی ماهانتا، سفیر روح واستاد حق در قید حیات نیز مانعی بر سرطی طریق می‌باشد. ریشه این عدم شناخت در عدم صداقت با خویشتن است. اینجاست که بسیاری از واصلین به جای پیشروی در طریق تعلیمات ایک و آگاهی معنوی دچار پسروی و بدنبال آن شکست می‌شوند. چرا که به سفیر روح و استادان ایک از جایگاه یک انسان معمولی می‌نگرند و انگیزه‌های شخصی شان بیشتر از خویش تسلیمی و حق شناسی برایشان اهمیت دارد.

آنان رهرو طریق هستند اما استاد را حقیقتاً نمی‌شناسند برای کسانی که به سنتیز با مبانی ایک می‌پردازند و جایگاه استاد حق را در معرض آزمون می‌گذارند، بهتر می‌بود به جای آن خود را بیازمایند. کسی که کوشش می‌کند اقدامات استاد را با پیشنهادات و انتقادات اصلاح کند، بهتر است علاقه و توجه خود را متوجه کاری که خود در دست دارد معطوف سازد تا اینکه خود را درگیر افکار افراطی کند.

اکنون که این زندگی بار دیگر ما را در معرض نسیم ایک قرار داده است، ضرورت دارد تا انگیزه‌هایمان را در این مسیر مورد بازنگری قرار دهیم تا دریابیم به چه میزان تسلیم استاد درون هستیم. صداقتمن را به محک گذارده و اگر با خودمان صادق نیستیم، به خودمان دروغ نگوییم. استاید ایک هر یک وجهی از وجوده تمامیت آگاهی مطلق الهی هستند، سوگماد تعالی از حریم آگاهیش حفاظت می‌کند هیچ سفیر روح و استاد ایک را دست کم نگیریم. راه ما در نهایت مسیریست که روزی آنان پیموده‌اند با خالص کردن نیت‌های قلبی خویش به استقبال آگاهی الهی برویم.

برکت باشد



شکر عشق

تمامی تعالیم‌ایک و تلاش استادان‌ایک، سفیران روح، معلمین‌ایک و آثار‌ایک به این خاطر است که روح بتواند مجدداً با عشق سوزان سوگماد پیوند حاصل کند و این والاترین و تنها هدف روح می‌باشد. در جهان‌های تحتانی، جهان بیرون، جهان اشیاء، جهان پدیده‌ها، جهان زمان، مکان و ارزی، عشق گمشده‌ای بیش نیست. همه به دنبال عشق هستند ولی آنرا نمی‌یابند چرا که اصلاً وجود ندارد.

عشق در جهان‌های تحتانی به معنای اصیل و واقعی و خالص وجود ندارد. کسی که از طریق جهان‌های تحتانی در جستجوی عشق است، در جستجویش ناکام می‌ماند چرا که عشق، اکسیریست که متعلق به خداوند است و حاکم‌ش اوست. عشق جوهره‌ی وجود الهی است. نمودهایی که ما از آن داریم فقط تجلیات عشق هستند و تعریف اصلی عشق گمشده، ناخالص و ناقص است. جهان‌های تحتانی به این منظور بربرا گردید تا روح برای کشف مجدد عشق الهی به آن گسیل شود، بعبارتی جهان‌های تحتانی از

این تلاش روح خلق گردید و در واقع خداوند آنها را خلق نکرده است بلکه روح در تلاشش برای بازگشت به اصل و جوهره‌ی خودش آنها را خلق کرده است.

این جهان غایت نیست، اینجا فقدان، کسری و پر از نواقص است، پس عشق را کجا می‌توانیم بیابیم؟ عشق الهی را از طریق یک سفیر روح می‌توان آموخت. او مسیر و وضعیت بیداری در این عشق را می‌تواند به ما بیان بدهد، ولی تا تجربه و عمل نکنیم، بیدار نمی‌شویم و تا کسی بیدار نشود از عشق الهی هم چیزی نمی‌داند یا دانسته‌اش در سطح احساس، فکر، استدلال و شعور می‌باشد. البته آن درکی ذهنی است و قلبی نمی‌باشد. در نگاهی به طبیعت، آن عشقی را که خداوند در قلب همه‌ی مخلوقاتش قرار داده است را می‌توان یافت. حیوانات نیز از این عشق برخوردار هستند و این موضوع در رفتارهای آنها قابل مشاهده می‌باشد چون خدا هستی دارد و اینها نشانه‌های وجودیش هستند، پس ما چرانمی‌توانیم این عشق را بپیدا کنیم؟

دلایل زیادی وجود دارد. یکی از آنها این است که نفس خدا به حدی زلال و پاک است که در چهار چوب زمان، مکان و ارزی قابل یافتن نیست. والاترین تفکرات نسبت به عشق الهی فقط زنگار است. فلسفه‌ای است از برای فلسفه، بالاترین آنها که از خلسمه‌های عرفانی حاصل شده است، زنگاری بیش نیست و تلاشی ناکامل و کم حاصل است چرا که عشق اکسیری منحصر به فرد است. عنصری در وجود ماست. هر مخلوقی از اتم‌ها، عناصر، حیوانات، پرندگان، حشرات و موجودات تک سلولی یک تصویر موجی از این عشق الهی است. از راههایی که ما می‌توانیم این عشق را تجربه، درک و خودمان را با آن کوک کنیم، آشتی و نزدیک شدن با طبیعت است که



شک عشق

سالهای فراموش شده است. سری ریازارتارز می‌گوید که یکی از راههای که سوگماد خودش را به آگاهی مخلوقاتش می‌رساند طبیعت است. کافیست نگاه کنیم که بشر در این سالها با طبیعت چه کرده است و در این عصر کالی یوگا مفهوم عشق کاملاً تحریف شده است. مفهوم عشق و حتی نشانه‌های آن نیز تحریف شده است. در این اوضاع نابسامان تنها یک راه برای ما مانده است و آن هم عقب نشینی از حواس جهان بیرون و تجلیاتش هست. ما بارفتن به وضعیت پراتیاهارا و آنیتیا و در آن موقعیت می‌توانیم از طریق مجاری درون و ماهانتا استاد درون و استادان ایک مجدداً این عشق را پیدا کنیم و در این عشق بیدار بشویم. ما هیچ فاصله‌ای با این عشق نداریم زیرا حیات وجود دارد و خداوند به این تناقضات و این نواقص اهمیتی نمی‌دهد. با این همه تضاد و انحطاط آگاهی و انرژی که مخصوصاً در طبقه‌ی فیزیکی و زمین هست، حیات وجود دارد و تاثیری نمی‌گیرد، بلکه خداوند همیشه حیات را ارزانی داشته و ما باید در این عملکرد خدا بیدار شویم و ما از این راه می‌توانیم عشق الهی را بچشمیم.

استادان ایک برای درک مخلوقات از عشق خدا آمده‌اند و تعالیم‌شان را انجام داده‌اند. این اساتید با هزاران ذهن، شخصیت، مخلوق، فرهنگ و نژاد مختلف سروکار دارند، بنابراین ایشان طرحی گذاشتند که بتوانند مفهومی از عشق خالص خداوند را طی اعصار به بشر بیاموزند. البته کلمه‌ی عشق یک استعاره است که از موج درخاوند در هر مخلوقی بگیرد، بوجود آمده است. عشق خداوند در وجهه‌ی دهوناتمیک عمل می‌کند و برای این است که همگان سر عشق را نمی‌دانند. این عشق، موجی بسیار قوی است و زمانی که توسط شخصی تجربه گردد، همه چیز از وجودش بیرون می‌رود. ذهن، عقل، احساس، درک و همه چیز می‌رود. وقتی که این موج ما را تقویت و خالی کند، نوعی بیداری در وجودمان آغاز می‌گردد. آرام آرام مانند یک شمع روشن می‌گردد و شعله ور و شعله ورتر می‌گردد.

البته تعلیم اصلی و خالص مستقیماً از طرف خداوند به روح الهام می‌شود. در آن مرحله از تعلیم فقط روح و خداوند هست بدون هیچ واسطه. برای ما انسان‌ها اولین جلوه‌ی عشق الهی، آغوش مادر و پدر بوده است که البته یک نشانه، نمود و تجلی از عشق است. آن گرمای عشق مادر فقط یک نمود است. برای همین کسی نمی‌تواند مادر و پدرش را فراموش کند، حتی اگر از آنها بدی دیده باشد باز این عشق را تجربه کرده و به یاد دارد. عشق در ازدواج و مسائل جنسی نیست. آن نوعی فعل و اتفاق شیمیایی است. شاید در کتب قدیم اثری از عشق بین دو جنس مخالف پیدا شود ولی در حال حاضر این مسائل توسط کل تحریف شده و بعید است بتوان آن را در سیاره‌ی زمین یافت.

یکی از مواردی که ما در مسیر عشق الهی داریم مسیر فیض است. دو مسیر به سمت عشق الهی وجود دارد. یک مسیر کوتاه است و مسیر دیگر طولانی. یکی مسیر فیض است و دیگری مسیر تقدیر، اکثر مخلوقات با مسیر تقدیر آشنا هستند. یعنی چهارچوب آگاهی آنها در مسیر علت و معلول، نیاز و وابستگی، احتیاج

شک عشق

و... است که مسیر تقدیر محسوب می‌گردد. این بخش از مخلوقات عشق را به صورت تقدیری آن درک می‌کنند. با خاطر همین موضوع است که جنسیت‌ها و عشق‌های زمینی شکل گرفته است. اردواج، عشق به جنس مخالف، تولید مثل، سکس، نیازهای احساسی، روانی، محبت، احتیاج به محبت، دوست داشتن، احتیاج به دوست داشته شدن و... این مسایل همگی از جنس تقدیری هستند.

مسیر تقدیر، مسیری بسیار طولانی به سمت عشق الهی است. در اصل زیرمجموعه‌ی عشق خداکه از مسیر فیض می‌رود، مسیر تقدیر محسوب می‌گردد و شاید این پاسخ خیلی از سوالات باشد. البته مسیر تقدیر باید تجربه شود. قوانینی مانند کارمای تقدیری در منظر خدا دارای اهمیت نمی‌باشد. منظر خدا نسبت به تمامی مخلوقات و تمامی جهان‌ها، چه جهان‌های معنوی و چه تحتانی فرقی نمی‌کند. آیا تا بحال فکر کرده‌ایم که منظر خدا یا روبت‌های خدا چیست؟ خداوند فقط یک چیز را می‌بیند. یک اتم. تمامی جهان‌های تحتانی و معنوی پیش خدا فقط یک اتم است که در آن روح، بافتی از وجود خودش را می‌بیند. سیستم کالبدی اصلاً اهمیتی ندارد و اینکه در جهان‌های تحتانی چه چیز هست با نیست و یا اینکه چه اتفاقی می‌افتد و چه در آن می‌گذرد.

خداوند فقط یک چیز را می‌بیند. روح را. یک اتم بیدار شده از وجود خودش. البته کلمه اتم استعاره است و کلمه‌ای بهتر برای توصیف این مطلب پیدا نمی‌شود. آن روح را از وجود خودش خلق کرده است. روح، خالص‌ترین، قویترین مخلوقی که از وجود خدا خلق شده است. یک اتم، صدا و نور خویش را در وجودش تعابیه کرده است. و فقط روح، این قابلیت را دارد که صدایش را بشنود و همچنین عشق را بشنود و بچشد و به آن عمل کند. بغير از آن هیچ نوع آگاهی دیگری این قابلیت را ندارد و گفتمان خدا فقط با روح است و با هیچ نوع کالبد و آگاهی کالبد دیگری نیست.

وقتی ما حرف از ذهن می‌زنیم، حرف از آگاهی فکر می‌باشد. هر وقت حرف از علت و معلول، زمان، آینده و گذشته می‌زنیم حرف از کالبد و آگاهی علی است. احساس نیز حرف از آگاهی اثیری می‌زند. عقل و منطق هم حرف از آگاهی فیزیکی می‌باشد. ولی آگاهی روح چیزی جدا از این موارد است و صحبت از وضعیت پر اتیا ها است.

خوب ما پای به دانشگاه روح نهاده‌ایم و باید درس‌هایی را پاس کنیم تا کم کم در عشق الهی بیدار شویم، البته که همه‌ی ما در خواب هستیم و در هر شرایطی که از زندگی باشیم در مسیر تقدیر هستیم. این مسیر برای روح هم لازم است و هم نیست. وقتی به آن آگاه شدیم که این مسیری که میرویم تقدیری است باید سعی کنیم رویش اثر بگذاریم و در این نقطه است که بسیاری از ارواح اشتباہ می‌کنند و فقط در مسیر تقدیر پیش می‌روند. به همین دلیل است که استادن اک می‌گویند که شما حاکم سرزنش خودتان هستید.

شک عشق

ما باید حاکم بر تقدیرمان باشیم و خودمان تقدیرمان را بدست بگیریم و تاثیر پذیر از انرژی‌ها و نیروهای تقدیری که در جهان بیرون بر ما اثر می‌گذارند، نباشیم. پس تا کنی به مسیر تقدیر برویم، باید بتوانیم رویش تاثیرگذار باشیم و تا این توانایی بدست نیاید، مجوز و شایستگی ورود به مسیر فیض را نخواهیم داشت.

مثلاً خیلی از ارواح به خاطر عشق به فرزند بارها و بارها برمی‌گردند تا آنرا تجربه کنند. عشق زیادی به فرزند نشان از سانسکارای قوی از زندگی‌های قبلی دارد، زیرا این عشق از وابستگی است و این مسیر تقدیر است.

کسی که به شغلش یا به یکی از نفسانیاتش علاقه یا عشق فراوانی دارد، حتی از جهت مثبت یا خیرخواهانه، باز در مسیر تقدیر است و باید از آن مسئله تخلیه گردد، حتی اگر نیاز به تناسخ‌های متعددی باشد. این مسیر تقدیر می‌باشد که با مسیر فیض کاملاً متفاوت می‌باشد. فیض و اگذار کردن و تسلیم شدن است. البته با کلمات نمی‌توان معنی فیض را توضیح داد. مثلاً وقتی ما خودمان را واگذار می‌کنیم، یک نوع آزادی را بدست می‌آوریم و به تسلیم معنی کلمه‌ی لغتی آن، یعنی اسارت نیست و عملکرد آن خیلی بالاتر است.

مسیر تقدیر باید تجربه شود ولی این به این معنا نیست که ما زندگی‌های متعددی را باز گردیم و کماکان تقدیر را تجربه کنیم. منظور این است که با تجربه، بتوانیم از آن گذر کنیم. مثلاً در مورد عشق به فرزند، چند زندگی قرار هست که آنرا تجربه کنیم؟ هزاران؟ هر زندگی عاشق می‌شویم و ازدواج می‌کنیم و بچه‌دار می‌شویم و دوباره از اول! این مورد سانسکارا است که به سامسارا منجر می‌شود یعنی چرخه‌ی بیوهوده و باطل. انسان وابسته است و وابستگی‌ها یکی از مهمترین نفسانیات بشر است. ما فرزند و خانواده‌مان را دوست داریم ولی باید عشق بدون وابستگی به آنها داشته باشیم. عدم وابستگی به معنی ترک خانواده نیست.

استاد ریازارتارز در این باره گفته‌اند که بخاطر اینکه دارای این جسم هستیم نمی‌توانیم به خیلی‌ها عشق بورزیم، یعنی این محدودیت کالبدی در مورد عشق ورزی به ما صدمه می‌زند. مادر جهان محدودیت‌ها قرار داریم و به همین خاطر مسیر عشق، بخش بندی شده است. عشق به تقدیری نیز به دو بخش تقسیم شده است. عشق به نزدیکان و نیت خیر به دیگران، البته این مسیر تقدیر است تا روح به درک و شناختی برسد تا پای در مسیر فیض بگذارد. هر روحی در این مسیر تقدیر به مرحله‌ای می‌رسد که مثلاً احساسی به بچه‌دار شدن ندارد و این بدلیل عدم مسئولیت پذیری یا توان ضعیف مالی نمی‌باشد و فقط بدلیل بی‌علاقگی می‌باشد. این نشان دهنده‌ی تغییر در

شک عشق

وضعیت آگاهی آن روح در مسیر تقدیر می‌باشد و نشان عبور از این سانسکارا می‌باشد.

اما بررسیم به مسیر فیض که کاملاً متفاوت با مسیر تقدیر است. این مسیر، خود فیض و بیداری در فیض و به معنای رهایی از همه چیز است. یعنی ما به وضعیتی جدید می‌رسیم، یک حالت رهایی، هر چه پیش آید خوش آید. چه در سختی و چه در خوشی. ما از این گردانه‌ی گردان روابط علت و معلول و تاثیرات سانسکارا، وابستگی‌ها، عشق‌های تقدیری، علاقه‌مندی‌های تقدیری و... رها شده‌ایم و عقب نشستیم. در این مرحله کم کم آماده‌ایم که در فیض بیدار شویم که البته این بخش آزمونهای مخصوص به خودش را دارد. شخصی که به فیض رسیده است به نوعی سکوت عمیق درونی دست پیدا می‌کند.

پس از گذر از مراحل اولیه‌ی فیض به وصل پنجم می‌رسیم و در وصل ششم آزمون کوه یاما را می‌گذاریم. بعد از کوه یاما آن عشق یا فیض همه چیز را می‌سوزاند و به سکوت می‌رسیم. البته باید از آزمون سهمگین کوه یاما عبور کنیم و وقتی از این فشار عبور کردیم، در مرحله‌ی بیدار شدن در فیض الهی بسر می‌بریم و آگاهی عظیم الهی که در فیض می‌باشد را بدست می‌آوریم.

اما طبیعت فیض چگونه می‌باشد؟ افرادی به مرحله کوه یاما رسیده‌اند و از آن عبور کرده‌اند. افرادی هم از طریق تقدیری به تجربه‌ی خداشناسی نائل شدند ولی وقتی در مسیر فیض ماندند و نعمت و برکتی که خدا به آن روح داده است را دریافت کردند، مرتکب اشتباهی شدند و خودشان را پیامبر و استاد معرفی کردند و به مردم گفتند که می‌توانم شما را به خدا برسانم. انسانها از فیض تشکیلات، مذهب، دین، فرقه، قدرت و حتی سیاست درست کردند. بنیان گزاران این مکاتب دچار اشتباه بزرگی شدند و حالاً چه برسد به پیروانشان.

کسی که در فیض الهی بیدار می‌شود و تجربه‌ی خدا را می‌گذراند، می‌داند که این تجربه چیزی منحصر به فرد برای خودش بوده است، زیرا واقعاً می‌داند که نمی‌تواند آنرا به کسی بیاموزند و بیان کند که به چه شکلی به تجربه‌ی خدارسیده است و اصلاً خدا چیست. نکته همین جاست که کسی نمی‌تواند به ما بگوید که خدا چیست؟ چنین چیزی محال است ولی متاسفانه این مستله بارها در این کره‌ی خاکی اتفاق افتاده است.

آنها یک مستله را فراموش کردند. خدمت کردن به این فیض و قرار دادن خودشان به عنوان نماینده‌ی فیض خدا؛ این اشتباه مهلك آنها بوده است. ما می‌توانیم به فیض خدمت کنیم و همچنین فیض را معرفی کنیم ولی نمی‌توانیم خود را نماینده‌ی تام خدا بدانیم. خدا چه احتیاجی به ما دارد؟ در اینجاست که تفاوت یک سفیر روح با این اساتید دروغین مشخص می‌شود.

البته منظور این نیست که بگوییم آنها عمدتاً این عمل را انجام داده‌اند، خیلی از ایشان شاید کارشان را خالصانه انجام

شکر عشق

داده‌اند. این مطلب دلیل بر نیت پلید این افراد نمی‌باشد، بلکه آنها نیز با نیتی خیر آمدند ولی بعد از مدتی، درگیر جهان‌های تحتانی شدند و به این فکر افتادند که چون مردم به نزد ایشان می‌آیند، شایسته‌ی ستایش هستند و جنبه‌ی مقدس دارند و نماینده خدا هستند و این اشتباه اصلی آنها بوده است.

وقتی شخصی تجربه خدا را پشت سر می‌گذارد، خدا هیچ دستور العملی به او نمی‌دهد که برود و کاری را انجام دهد یا بگوید تو نماینده‌ی من هستی و... اگر این دستورها دریافت شد، آن تجربه با یکی از فرمانرواه‌های طبقات بوده است، زیرا سوگمام نادیدنی است و نمیتواند در حوزه‌ی آگاهی ذهنی کسی توضیح بدهد. حتی کسی که به آنامی لوک رسیده است هیچ درکی از سوگمام ندارد چون چیزی ندیده است، ولی یک فشار عمیق صوتی را تجربه کرده است که مثل یک نیض می‌ماند. ولی بعد از تجربه و بازگشت، ذهن شروع به تجسم بخشدیدن به آن می‌کند و اینجا است که اشتباه پیش می‌آید. کسی که در فیض بیدار شده است، قدرت عملکرد بسیار بالایی دارد. یعنی اجازه و آزادی دارد و کارهای زیادی می‌تواند انجام دهد. البته این آزادی را خدا به او داده است ولی این آزادی منحصر به شخص خودش است.



استادان اک، آزادی بخش و نجات دهنده‌ی کسی نیستند. یک سفیر روح هیچ کسی را نجات نمی‌دهد ولی درس آزادگی و نجات دادن را به ما می‌دهد تا ما خودمان بتوانیم نجات پیدا کنیم. ما از طریق درس‌های این استادی راه خودمان را پیدا می‌کنیم ولی راهی که هر شخصی می‌رود متفاوت با دیگری می‌باشد. هر سفیر روحی که آمده تنها بخشی از حقیقت را گفته است. تمامیت خدا را هیچ کس نمی‌تواند بگوید. زیرا سوگمام فیض کامل، فیض مطلق، هستیت، حضور مطلق و عشق مطلق است. چه کسی می‌تواند در این مورد صحبت کند و کدام ذهن می‌تواند گنجایش آن را داشته باشد؟ وقتی این قدرت عمل، آزادی و جیوان موکتی به این روح اهدا می‌شود، توانایی‌های روح بالا می‌رود و آن روح همه کار می‌تواند بکند حتی می‌داند که خداوند نسبت به کارماهایی که به وجود می‌آورد اینقدر این موج در وجودش قوی هست که هیچ تأثیری در روند آگاهی‌اش ندارد. حتی به کارماهایش هم اهمیت نمی‌دهد. اینجاست که بعضی‌ها اشتباه کردن و زمانی که این قدرت را بدست آوردن، کارهای بزرگی انجام دادند ولی زمانی که جنبه‌ی تقدس، ستایش و افتخار به آنها داده شد و حالت قدسی پیدا کردند، نتوانستند عقب نشینی کنند و نتوانستند در وضعیت پر ایاهارا قرار بگیرند، در آن موقع بود که سقوط کردن و این سقوط از مرحله‌ی فیض بود. بنابراین بیداری در فیض یک نعمت و لطف است. این فیض فقط برای دریافت کننده آن است. خداوند به اولطف و برکت داده و به تجربه‌ی خدا نازل شده است. حال این روح می‌تواند مسیر خدمت را در

پیش بگیرد یا خیر، برای سوگمام فرقی نمی‌کند. ولی اگر خدمت را پیشه کرد نباید خود را نماینده تام اختیار خدا بداند و خود را استاد یا پاپیغمبری بداند که از جانب او آمده است. هزاران استاد اک پای

شک عشق

در این طبقه‌ی فیزیکی نواهد اند ولی هیچ کس آنها را نمی‌شناسد، اما چرا؟ چون آنها به این مرحله رسیده‌اند و این آگاهی را دارند. آنها در مناطق مختلف و در سکوت کار می‌کنند ولی ادعای استاد حق در قید حیات و رهبر معنوی و... ندارند.

رهبران مذهبی یهود، اسلام و مسیح این اشتباہ را انجام می‌دهند ولی این زنگار است که در این طبقه‌ی فیزیکی اتفاق افتاده است. حال این سؤال پیش می‌آید که اینها چطور به این وضعیت می‌رسند و چرا همچین اتفاقی می‌افتد؟ چون آنها هم روح هستند و اشتباہ می‌کنند.

ما باید عشق را بدون چشم داشت، بدون انتظار دریافتی برای خود و بدون واسطه قرار دادن خود، انتقال بدھیم، یک خدمت خالصانه، باید مجرما باشیم نه پیغمبریا استاد. در کتاب سونامی خدا این مطلب کاملاً توضیح داده شده است که فیض یک مسیر فردی و مختص به خود شخص است. آگاهی‌اش فقط متعلق به آن شخص است و شخص باید امانت دار آن باشد. آن هر وقت بخواهد می‌گیرد و هر وقت بخواهد می‌دهد. چیزی نیست که متعلق به من و شما باشد. چراکه فیض صدای بی‌پایان خداوند است. این موج در وجود همه‌ی ما وجود دارد.

کسی که در آگاهی فیض، بیدار می‌شود، این عشق به حدّی عظیم است و اصلاً نمی‌تواند آنرا معامله کند. شیرین پخته بشود تا مالاً سفیر روح شود.

در کتاب سونامی خدا گفته شده است که تجربه‌ی خدا برای نویسنده، حدود دو ساعت طول کشیده است، ولی سالها طول می‌کشد که این عشق و این عظمت، این صدا که در او بیدار شده، هضم گردد.

سالها طول می‌کشد که در روح در آن پخته شود و آن موقع است که شخص سفیر روح می‌شود. برای همین است که هر کسی که تجربه‌ی خدا را داشت، سفیر روح نشده است.

این عشق به حدّی عظیم است که با هیچ چیزی نمی‌توان، معامله اش کرد. تصویرش هم به ذهن نمی‌آید که می‌خواهید با این چکار کنید و همین سؤال است که روح را وارد خدمت می‌کند. نمی‌توان خدمت

نکرد و انتقالش نداد، چراکه طبیعتش به این صورت است. بعد فکر می‌کنی و قتنی آنرا تخلیه می‌کنی، آرام می‌شوی. به دیگران یاد می‌دهی و همین موقع است که دوباره ده برابر شنید و این را پایانی نیست. این بیداریست. قابل گفتن و شرح دادن نیست. نمی‌توان گفت که فیض چیست؟ مگر اینکه شخص خودش آنرا تجربه کند.

یک رهایی کامل، آزادی کامل، ابدیت کامل، سکوت مطلق و یک عشق عظیم فراتر از شیرینی، لذت و هر چیزی که تا حالا در زندگی تجربه کرده‌ایم. یک خالیای وسیع، نیض عمیق و قدرتی بی‌پایان است. قدرتی که تخریب نمی‌کند و گسترشمان را می‌دهد ولی کنترل نمی‌کند و قدرتی که به ما آزادی می‌دهد. این صدای دهوناتمیک خدا است، این عشق سوزان خدا و عشق الهی است.

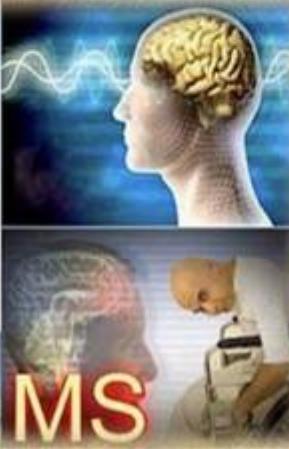
همان شد

برگشته

هیو

تکه بشد!

من مربی یوگا بیماران ام اس هستم. در هفته‌ای بودیم که سه روز آخرش تعطیلی بود، مربی ارشد ما برای شرکت در کارگاه به تهران رفت. (معمولًا پیامد این کارگاه‌ها، ارایه تمرینات جدید برای مربیان می‌باشد)



از اونچایی که بدليل تعطیلی چند نفر از مربیان هم از قبیل به سفر رفته بودند، شب ساعت ۲۰ با یک تماس تلفنی از من خواسته شد تا صبح روز بعد علاوه بر کلاس خودم کلاس دیگری هم بر عهده بگیرم. اونشب با آقای الماسی کارگاه داشتیم و من مشغول کارهای خونه بودم تا سر ساعت در کارگاه حاضر باشم. برای کلاس خودم با توجه به شناختی که از کارآموزان داشتم آماده بودم، چون می‌دونستم تمرینات باید در حد توانایی جسمی آنها داده بشه ولی برای یک کلاس جدید باید حداقل حدود یک ساعت وقت بگذاریم و تمریناتی را برای شان طراحی کنیم.

تا شروع کارگاه دو ساعت وقت داشتم، باید شام را برای خانواده حاضر می‌کدم و طراحی تمرین روحی انجام می‌دادم. خلاصه عصبی شدم چون می‌باید لاقل بعد از ظهر اون روز به من اطلاع می‌دادند و حافظه ام هم قفل کرده بود.

شروع کردم به هیو گفت. معمولا زمان عصبی شدن و استرس داشتن ذکر هیو رو می‌گم که به من آرامش میده و ذهنم رو متمرکز کردم روی تمرینات. بعد از یک ربع ناگهان همه تمرینات شروع کردند به رژه رفتن جلوی چشمام، من به وجود او مدم و فقط از بین تمرینها انتخاب می‌کدم.



مثل یه صفحه تلویزیون بود طرف ده دقیقه توانستم یک برنامه تمرینی طراحی کنم. همچین این طراحی جدید بود و من وهیچ کدوم از مربیان هم قبلانداشتیم. احساس سبکی کردم از اینکه طرف نیم ساعت کارم انجام شد و هم شگفت زده بودم. کلاس فردا به خوبی پیش رفت و کارآموزان هم رضایت خودشون رو با تشکر اعلام کردند. قسمت جالب داستان من این بود که بعد از چند روز که مربی ارشد ما برگشت و تمرینات جدید را با طراحی جدیدی را که برای ما سوغات آورده بود، اونها دقیقا همون تمریناتی بود که به من ارائه شده بود.

از این بابت تا ۲۴ ساعت در شوک بودم. درسی که گرفتم این بود که خیلی وقتها، زندگی بربطق میل و سلیقه و برنامه ریزی‌های ما پیش نمی‌رود و دقیقه نود یک دفعه همه چیز تغییر می‌کند. برای من همیشه اینطور بود.

قبل از آشنایی با ای همیشه ناراضی بودم، انگار توقع داشتم از قبل به من اعلام بشه.

ولی در این مسیر که قرار گرفتم کم

کم آموختم باید هر لحظه آماده باشم و

پذیرش داشته باشم، برای تغییرات و

شرایط جدید (چه خوب و چه بد) عتو شدم

صفحه ۲۵

آشنایی با
ناراضی

کالی



بشر در طول تاریخ دیرپای خود همیشه اندیشه‌ای داشته و در این نظام فکری پرستش مادر- خدا نقشی عمده ایفا می‌کرده است. چنین بنظر می‌رسد که پرستش مادر- خدایان از آسیا غربی، دشت‌های روسیه‌ی جنوبی و دره‌ی دن آغاز شده است. سپس با مهاجرت اقوام آسیایی به اروپای مرکزی و شرقی، به آنجا نفوذ کرده است. شواهد گوناگون و تندیس‌های فراوانی که از سراسر اروپا، آسیا و پاره‌ای از نقاط آفریقا به دست آمده است حاکی از آن است که سنت پرستش مادر- خدایان کهن‌ترین سنت مذهبی بین اقوام گوناگون در جهان کهن بوده است.

این تندیس‌ها معمولاً مادر- خدایان را عربان، با سینه و شکم بزرگ نشان می‌دهند، که اشاره‌ای روشین به مهمترین وظیفه‌ی آن‌ها، یعنی باروری دارد. این ایزد بانوان غالباً سینه‌های خود را به نشانه‌ی ایثار مائده‌ی آسمانی در دست دارند. مادر- خدایان، یا به عبارتی الهه‌ی زن از گذشته تا کنون اسم‌های متعددی به خود گرفته است و به شیوه‌های مختلف و با ساختن مجسمه‌های متنوعی که خود نمایانگر الهه‌ای بخصوص بوده است، مورد پرستش واقع شده است.

اکنون ما در این مقاله به بحث کالی(الهه‌ی زن) و انواع شیوه‌های مختلف پرستش او در طی ادوار تاریخ بشر می‌پردازیم.

در هندویسم، تثلیثی از خدایان وجود دارد که شامل برهم، ویشنو و شیوا می‌شود. این سه ایزد نماییده سه جریان اصلی حیات می‌باشند که عبارتست از آفریدن، دوام و حفظ اتحلال و نابودی. به عبارتی برهم می‌آفریند، ویشنو نگه می‌دارد و شیوا آنرا نابود می‌کند تا دوباره بازآفرینی گردد. مقام شاکتی در تعلق همزاد مونث براهم است که شعبه‌ای فرعی از جریان آفرینش است. کالی همسر شیوا است اما در سمتی کار می‌کند که شاکتی باید باشد.

کالی به معنای الهه‌ی زن بوده و او اصل منفی در کالبد مؤنث است. استاد ریبازار در کتاب سرزمین‌های دور از کالی به عنوان نیروی منفی یاد می‌کند، به گونه‌ای که او می‌تواند خرابی به باز آورد. او آفریننده، ویران کننده، منهدم کننده و متمدن کننده است. بعبارتی بانابودی موجبات بازارآفرینی را بوجود می‌آورد، پس کالی منهدم کننده و بارور کننده حیات است. او در واقع شکلی از پرستش است. تمام ادیان و مذاهب، یک الهه‌ی مادر دارند که اصل مؤنث کیهان است، و این اصل به صراحت متضاد مذکور است. او ماهامای به معنای مادر کبیر و مادر هند می‌باشد.

معنای لغوی کالی، آهن می‌باشد و نمود یوگای فعلی (کالی یوگا) می‌باشد. تندیس این ایزدانو از آهن ساخته شده و به رنگ سیاه است. او دارای چند دست می‌باشد. دهانش باز و موهایش پریشان است. بازویش مزین به سر غولهایی است که به برگی درآورده است. تسبیحی از جمجمه‌ها به دور گردش بسته است و گلوگاهش خون آلود است. گوشواره‌هایش جسد انسان است و دو جسد در هر دستش دارد. این مجسمه خونخوار نمودی از مادر زمین و مادر هند است. فرقه‌های بی‌شمایر در هند به پرستش کالی می‌پردازند که برخی از آنان افراطی می‌باشد و تا چندی پیش، خون انسان را بعنوان پیش کشی نزد این مجسمه می‌گذاشتند زیرا کالی تشنیه‌ی خون می‌باشد.

کالی



کالی در اشکال متعددی در فرهنگ هندو و سایر ملل معرفی شده است که به چند نمونه از آن می‌پردازیم:



در هند خدابانوی لاکشمی (الهی ثروت و خوشبختی) وجود دارد. لاکشمی ایزد بانوی توانگری و پیروزی‌خستی است. لاکشمی را به سان زنی که بر روی گل نیلوفر آبی ایستاده است، تصویر کرده‌اند. او ایزدبانوی ثروت است. پول، غله، گله، زمین، طلا و نقره از عطا‌ایات اوست. در متون هندو گفته شده هر جا که سلطنت و ثروت و شهرت و شوکت باشد، فیض لاکشمی در آنجا حاضر است و لاکشمی نیز در آنجا حضور و سکونت داشته است.

دورگا (خدابانوی شجاعت و شادی) شکلی از کالی است که در هند مورد پرستش واقع می‌شود. دورگا (Durga) خدابانوی شجاعت است و شجاعت را در زمین گسترانیده است. هر کسی در انجام کاری شک داشته باشد و یا شجاعت لازم را برای انجام کاری نداشته باشد به درگاه دورگا دعا می‌کند. گاهی او را الهه شادی نیز می‌نامند.

سرسوتی (خدابانوی علم و دانش و هنر) در دادها می‌باشد. سرسوتی خدابانوی آب و رودی است که با همین نام است. این رود از هیمالیا و سرزمین کهن آریا به جانب غرب سرازیر می‌شود. در هندویسم سرسوتی الهه علم و دانش و همسر برهمای است و همسر برهمای دارای قدرت هستی بخش همه چیزهایی است که برهمای به خلق آنان می‌اندیشد. او خدابانوی هنرهای خلاق و به ویژه شعر و موسیقی، فرگیری و علم است. سرسوتی دارای سرشتی مغروز و ستیزه جو است.

داسایانی یا ساتی، ایزدبانوی نیکبختی در زناشویی در آئین هندو است. زنان هندویی را نماز برده و از وی طول عمر شوهرانشان را طلب می‌کنند. واژه ساتی برای هر زن بیوی یا زن پاکدامن و نیز برای اشاره به آئین خودسوزی زنان هندو به کار می‌رود که بر جسد همسر متوفی خود می‌خوابند تا با آن سوزانیده شوند.

پارواتی، اوما، گاندی، گانوی و آنایپورا از تجلیات دیگر کالی در هندویسم می‌باشد. در اسطوره‌های چینی دو نماد به نامهای یانگ و یین است که کاملاً در تضاد هم می‌باشند و این به روشنی نمایان است. به عقیده چینی‌ها یین و یانگ تمام اشکال و خصوصیت‌های موجود در جهان هستی را شامل هستند. یانگ مذکور و یین اصل مؤنث است. یانگ و یین نشان دهنده قطب‌های مخالف و تضادهای جهان هستند. البته این بدان معنا نیست که یانگ و یین بد است، بلکه این دو مانند شب و روز یا زمستان و تابستان بخشی از چرخه‌ی هستی هستند. در حکمت چینی‌ها باید ریزترین عنصر نیز در یین و یانگ مساوی باشد و گرنه تعادل به هم می‌خورد. چینیان معتقدند در روان هر آدمی یک تجلی از جنس مخالف وجود دارد، یعنی در درون هر مرد یک تجلی زنانه است و فریزک

بلعکس.

کل



در فرهنگ روم باستان الهه سرس (خدابانوی کهن لاتین) وجود دارد. سرس در اساطیر روم باستان الهی کشاورزی، رستن، زراعت غلات و نباتات است و از سویی الهی باروری و روابط مادرانه نیز به شمار می‌رود.

هستیا، ایزد بانوی خانواده، نگهبان و خدای آتش، در زمره‌ی نخستین ایزد بانوانی یونانی به شمار می‌رود. یونانیان قربانی خویش را به او نثار می‌کردند. ماه و خورشید، مظاهر مقدس این خدابانو بودند. سه مرحله‌ی ماه (ماه نو، قرص کامل و هلال آخر) نماد سه دوره‌ی زندگی این مادر- خدا (دوشیزه، بانو وزن سالخورده) به شمار می‌رفته است.

ایشتار نام یکی از الهه‌های آشوری است. ایشتار (عشتار) همتای اینانای سومری‌ها و مرتبط با الهه سامیان شمال غربی یعنی الهه عشتروت است. آنونیت، آستارته و آتارسامیین نامهای دیگری برای ایشتار هستند. در اسطوره‌ها او را ایزد بانوی نشاط و عشق می‌دانند. در اساطیر بابلی ایشتار پا اشتر خدای عشق و باروری نیز هست.

آفروdit یا آفرودیت یا آفرودیتا، که در اساطیر یونانی ملقب به الهه عشق، زیبایی و شور جنسی بوده است. معادل رومی این الهه «ونوس» بوده است. آفروdit جزودوازده ایزد المپیا می‌باشد و گفته شده که او بخشایشگر زیبایی و جذب کننده جنسی بوده که بیشتر اوقات به صور چهره‌ای بالبخند شیرین یا تمسخر آمیز ترسیم شده است. منبع دین او خارجی بوده و از جانب خاورمیانه یعنی از طرف قبرس و کوترا وارد یونان شده است.



ایزیس، الهی طبیعت، بازیابی، ازدواج، تجسم ماهیت سحر و جادو و یکی از محبوب‌ترین الهه‌های مصر باستان به شمار می‌رود. او خواهر و همسر او زیریس بود و از او صاحب فرزندی به نام حوروس گشت. در افسانه‌ی ازیزیس او به دنبال جسد همسر خود، که توسط برادرش سیت کشته شده بود می‌گشت. به گفته‌ی پلوتارک، ایزیس به معنی دانش است. ایزیس یا ایزیس به صور یک زن با یک دیسک خورشید شکل در بین شاخه‌ای گاوی بر روی سرش مجسم می‌شود.

عربها، سه بت لات، مَنَات و عزی را بنات الله الثلائة یعنی سه دختر الهی نامیدند و آن سه را شفیعان خود نزد خدامی دانستند. قبیله قریش برای پرستش عزی، در حراض، پرستگاهی مانند کعبه ساخته بودند، که به آن سقام می‌گفتند. در قرآن، نام عزی در کنار دوست مهم دیگر عرب، آمده است. و بر طبق روایات خالد پسر ولید، به دستور محمد، این بت را شکست.

در مسیحیت مادر باکره (مریم مقدس) و در اسلام شیعه (فاطمه) نیز از این اصل مجزا نیستند. البته فرهنگ غرب مجسمه‌ی سیاه و خونریز کالی را نمی‌پسندید، بنابراین آنرا به شکل مادری سفید روی و سفید پوش مزین نمودند و در مسحیت گنجاندند و به پرستش آن پرداختند.



بانوی ما فاطیما عنوانی می‌باشد که مدعیان مشاهده حضرت مریم می‌باشد. این ادعا مربوط به سال ۱۹۱۷ است. سه کودک روستایی در آن سال ادعا کردند که حضرت مریم در دشتی در بیرون شهر فاطیما مادر

کل



پرتغال بر آنها ظاهر شد. نام «بانوی تسبيح» یا «بانوی فاطيماء» نيز برای اشاره به آن بانو استفاده می شود. از آن به بعد هر ساله هزاران نفر به شهر کوچک فاطيماء برای زیارت و بازدید می روند.

جنس مؤنث یا به عبارتی زن اغلب می خواهند ضمن حفظ مزایای گذشته، هر گونه امتیازات جدیدی را بدست آورند. قدرت کالی بر جهان دولت های امروز هم همچنان حاکم است و دست به عمل می زند و سعی دارد با نوعی جنسیت گرایی، بر خود اعتبار بخشد و خود را در بالاترین سمت ها قرار دهد. در جهان امروز زنان جنبش ها و نهضت هایی نظیر فمنیسم که هم یک تعهد روشی فکرانه و هم یک جنبش سیاسی است رواج یافته است. این جنبش خواستار حفظ شان و حقوق زنان و برابری کامل با مردان و پایان دادن به جنسیت گرایی در تمام اشکال آن است. فمنیست یا جنسیت گرایی در واقع نوعی اعتراض به مرد سالاری است.

فمنیست ها خود انواع مختلفی دارند، اختلاف نظر فمنیسم ها شامل مواردی مانند: جنسیت گرایی چه اشکالی دارد؟ دقیقاً چه کاری باید درباره این جنس گرایی ها انجام شود؟... می باشد نوعی از فمنیست ها، فمنیست رادیکالی است که یک دیدگاه به نسبت متفاوتی ابداع کرده اند که تبیین زیست شناسی را رد می کنند. بر این اساس زاییدن فرایند زیستی نیست بلکه ساختاری اجتماعی تاریخی است. (تولید اجباری) آنان معتقدند که این زایمان است که برنامه ریزی می شود و این زنان هستند که برای زایمان به تبعیت از برنامه ریزی اجتماعی وادر می شوند. همچنین مقوله زن نه یک مقوله زیست شناختی ثابت، بلکه مقوله ای سیاسی و اقتصادی است و آنچه ضرورت دارد از بین بردن خود تمایز جنسی است.

سخن آخر اینکه همگان دوست دارند از کشور خود با نام مادر نام ببرند و آنرا مقدس بشمارند. کالی نیز از این روش وارد شده است و سعی کرده است که از شیوه های متفاوتی نظیر پرستش و جنسیت گرایی (فمنیست) ... خود را در جایگاه رفیعی قرار دهد و بیش از پیش امتیازات بالاتری را برای خود بدست آورد. البته این موضوع را در اعصار و فرهنگ های مختلف و به روشهای گوناگون انجام داده است. او در عصر حاضر نیز با پرچم روش نظری و بصورت فمنیست، قدرتمندتر از قبل ظاهر شده است. بنابر تعالیم استاد ریبازار تارز، شناخت این الهه برای شباهات ایک واجب می باشد. البته جنسیت گرایی جایگاهی در نزد پیروان ایک ندارد و جنسیت گرایان شایسته‌ی ورود به اقلیم پراتیاهارا نمی باشند



کینوا؛ خواهر گیاه

دانه‌های این گیاه باستانی، به دلیل هضم راحت و کالری کم در دهه‌های اخیر جایگزین سالم تری برای گندم و برنج شده است و به سفره‌ی غذایی ایرانیان نیز راه یافته است. در دوران قدیم کینوا را مادر همه غلات می‌دانستند و معتقد بودند که دانه‌ای مقدس است. برنج اینکا و خاویار گیاهی از جمله نامهای دیگر این دانه‌ها است.

کینوآ (Quinoa) گیاهی است که به خاطر دانه‌های خوراکی اش کاشته می‌شود. جزو غلات نیست و به خازن‌وارده اسفناج شباهت دارد. محل اولیه رشد این گیاه در آمریکای جنوبی می‌باشد. کینوا گیاه بومی کوههای آند در بولیوی، شیلی و پرو است. این گیاه مقاوم به شرایط کم آبی و شوری است. میزان برداشت آن در هکتار با توجه به شرایط کشت، دو تا شش تن می‌باشد.



پروتئین، منیزیم، منگنز، روی، پتاسیم، آهن، کلسیم، فسفر، ویتامین‌های گروه B، ویتامین‌ای و آنتی اکسیدان‌ها از جمله موادی هستند که به وفور در دانه‌های این گیاه وجود دارند. کینوا یکی از معروف‌ترین خوراکی‌ها است که همه‌ی نه آمینو اسید ضروری بدن را دارد و به همین دلیل منبعی غنی از پروتئین مخصوص می‌گردد.

یک پیمانه کینوا ۲۲ کالری، ۳۹ گرم کربوهیدرات، ۴ گرم اسید چرب و مقدار کمی هم اسید چرب امگا ۲ دارد.

کینوا حاوی آنتی اکسیدان‌های گیاهی به نام فلاونوئید است که مزایای بسیاری برای سلامتی انسان دارند. کامپیفرون و کوئرستین دو نوع از این فلاونوئیدها با خواص ضد التهابی، ضد ویروسی، ضد سرطانی و ضد افسردگی هستند که در این گیاه وجود دارند. این مولکول‌ها با رادیکال‌های ازاد مضر، در بدن مقابله می‌کنند و می‌توانند خطر ابتلا به سرطان را کاهش دهند.



کینوا بیشتر از دانه‌های غلات فیبر دارد. زمانی که فیبر زیادی از طریق مواد خوراکی وارد دستگاه گوارش می‌شود، به راحتی در جریان حرکتی این سیستم قرار می‌گیرد و در حین عبور، مواد سمی را با خود از بدن دفع می‌کند. فیبر همچنین به اسیدهای کبد متصل می‌شود و می‌تواند باعث کاهش کلسترول بد خون شود. از آنجایی که این گیاه کلسترول ندارد، فیبر موجود در آن کبد را ادار می‌کند تا از کلسترول ذخیره شده در بدن استفاده کند. فیبر غیر محلول در کینوا می‌تواند آب را جذب کند، حجم شود و عملکرد و حرکت روده‌ها را ساده‌تر کند. کینوا به این طریق مشکل بیوست را بر طرف می‌کند. همچنین فیبر بالای این گیاه از سرطان روده جلوگیری

کینوا؛ خوارکای

می‌کند البته به دلیل فیر بالا، مصرف زیاد آن به کسانی که ناراحتی گوارش دارند، توصیه نمی‌گردد. از مهم‌ترین فواید کینوا می‌توان به این اشاره داشت که این گیاه گلوتن ندارد و به همین دلیل به افرادی که به دنبال غذاهای بدون گلوتن هستند، پیشنهاد می‌شود. گلوتن نام پروتئینی است که در گندم، جو و چاودار یافت می‌شود و برخی از افراد به آن حساسیت دارند.

پروتئین بالا و کالری کم باعث شده است این گیاه در بین ورزشکاران ارزش زیادی پیدا کند. یکی از مهم‌ترین خواص دانه کینوا این است که می‌تواند انرژی مورد نیاز بدن را هم تأمین کند. شاخص گلوکز کینوا ۵۳ است که کم محسوب می‌شود و بر اساس مطالعات کینوا می‌تواند در کنترل قند خون بالا هم مؤثر باشد و به همین دلیل برای افراد دیابتی مناسب است، البته این ماده خوراکی برای رژیم غذایی با کربوهیدرات‌کم توصیه نمی‌شود.

در سال ۱۳۸۷ کشت این گیاه در ایران آغاز گردید، البته اولین تجربه موفقیت آمیز نبود. در سال ۲۰۱۲ که سال کینوا نامگذاری شده بود، فائقو (سازمان خواربار و کشاورزی سازمان ملل متحد) برخی انواع این گیاه را به هشت کشور منتقل کرد. ایران یکی از این کشورها بود که تجربه‌ی کاشت موفق را داشت. در حال حاضر در ایران تلاش می‌شود، این گیاه در مناطق شور، کاشت گردد و برای افزایش عملکرد کاشت، بکار گرفته شده است. این دانه‌ها امروزه به سوپرمارکتها در ایران نیز راه یافته است، البته قیمت آن کمی بالاتر از برنج و حبوبات می‌باشد.



از برگ‌های جوان آن به عنوان سبزی تازه یا به صورت پخته در ترکیب غذایی مانند، خوراک سبزیجات، کوکو و آش می‌توان استفاده نمود. ولی محصول اصلی این گیاه، دانه‌ی آن است. دانه‌های کینوا در رنگ‌های سفید، قرمز و سیاه وجود دارد. کینوای سفید که کمی به زرد متمایل است را به نام کینوا طلایی هم می‌شناسند. این دانه‌ها ظرفیتر و سبک‌تر از بقیه رنگ‌ها هستند و بعد از پخت نرم‌تر می‌شوند.

دانه‌های کینوا تا حدودی مانند برنج پخته می‌شوند. کافی است یک پیمانه از آن‌ها را با دو برابر آب درون قابل‌مهه بریزید و به مدت ۱۵ دقیقه روی شعله ملایم قرار دهید تا آب آن تمام شود و غذا آماده است. حتی می‌توان آنرا مانند برنج دم کرد یا با برنج مخلوط ودم کرد. می‌توان از روغن زیتون، آب لیمو یا نارنج وادیه هم برای طعم بهتر استفاده کنید. همچنین می‌توانید برای بهتر شدن طعم کینوا به جای آب ساده، از آب مرغ یا گوشت استفاده کرد. برای آن که دانه‌ی کینوا بافت خود را از دست ندهد و له نشود، می‌توان حجم معین آب را در چند مرحله به قابل‌مهه اضافه کرد. علاوه بر این می‌توانید از این گیاه در تهیه سالاد، کلت، برگ، سوب، نولد، پاستا، نان و دیگر غذاها هم استفاده کنید.

منزه از این خانه به در مرزو
 منم و این هستم و با قمر
 ح کی سخن را به اثر آورند
 از دودیده زلطنه دور کنند
 بخت منزه زیر ذر برگرد شر
 خانه پسرخ وزیر تاریک است
 گرچه خوشید ملائیق نند
 بس بعثت شاه سماج و کسر
 گم کنم خویش در اوصاف ملک
 عشق او خوشبته و منزه میگ
 زان شاه بخواند یک نور ملا
 چون شاه جو شر بکشم آب حیات

منزه از این شاه سه سفر مرزو
 منزه از اوه بارگرد مرزو
 منزه از ایشام به ارش مرزو
 منزه خودیده به نفشه مرزو
 چونز فدک زیور زیر مرزو
 منزه خرا کادمه سه مرزو
 منزه غیر شاه بپر مرزو
 منزه بور تاج و کمسه مرزو
 منزه در اوصاف بشهر مرزو
 منزه کزاف به شجر مرزو
 ورنی منزه خضر مرزو
 منزه چو هیسم فرم به فر مرزو
 شمشیر بزیر کنم نور محراج است
 جزء بور شر به بحر مرزو

مولانا؛ دیوان شمس
 غزل شماره ۱۶۸۴

مطالب این شماره‌ی نشریه برگرفته از: مقاله‌های سنت‌نگهای آقای کمال الماسی، مهدیس و آراهاتای مجموعه‌ی فرزندان اک، تجارب فرزندان، کتابهای اک، سایت‌های ویکی پدیا و خبری است که این مطالب توسط تیم نشریه جمع آوری، ویرایش و به مقاله بدل گشته است.

افزون بر آن، مقاله‌های مستقلی هم بر مبنای تحقیقات فرزندان اک و توسط ایشان تهیه شده است.

در صورتیکه که مایل هستید تجارب شما هم در شماره‌های بعدی نشر گردد، تجارب ارزشمند خود را به کاربری زیر در پیام رسان تلگرام ارسال بفرمایید. چنانچه شعر یا مقاله‌ای مرتبط با اک و یا مرتبط با مطالب نشریه، توسط شما تهیه شده است و مایل به انتشار آن در نشریه هستید، می‌توانید آنها را به همین کاربری ارسال فرمایید.

همچنین می‌توانید نظرات و انتقادات خود را با ما از طریق همین کاربری مطرح بفرمایید یا برای آشنایی بیشتر با اک، لینک گروه خودشناسی را از این کاربری دریافت نمایید.

@Hamyare_Rasa)

به نام اک

تمامی حقوق معنوی و مادی آثار فرزندان اک اعم از ترجمه کتاب سخنرانی و کتاب نوشته شده، مقالات، سنت‌نگها و کارگاهها متعلق به اک و موسسه فرزندان اک از جمله کتابهای نوشته شده توسط بنیان گذار موسسه فرزندان اک، متعلق به فرزندان اک است. بنابراین هر نوع استفاده از این آثار بدون هماهنگی با تیم مدیریت موسسه فرزندان اک تخلف معنوی محسوب شده و پیگیری خواهد شد.
برکت باشد.

نویسنده و محقق
کمال الماسی جاف
۱۲ مارس ۲۰۱۹

